

AVVISO PER L'ACQUISIZIONE DI DICHIARAZIONI DI DISPONIBILITÀ DA PARTE DI ESPERTI PER ATTIVITÀ DI DOCENZA

1

Il presente avviso è finalizzato a raccogliere "dichiarazioni di disponibilità"; non comporta alcun obbligo da parte della Fondazione a conferire incarichi ad uno dei candidati né alcun diritto da parte dei candidati nell'assegnazione di incarichi. Non è previsto un procedimento formalizzato di valutazione.

PREMESSA

1. La Fondazione ITS - Istituto Tecnico Superiore "Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy – Sistema Alimentare - Settore Produzioni Agroalimentari" è stata costituita con atto notarile il 10 settembre 2010, ai sensi del DPCM del 25/01/2008. Si tratta di una fondazione di partecipazione di natura privata, riconosciuta dalla Prefettura di Bari ed iscritta al n. 65/P del registro delle Persone giuridiche.
2. La Fondazione ha sede legale a Locorotondo ma opera a livello regionale.
3. La Fondazione ha l'obiettivo di assicurare, con continuità, l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione a figure che rispondano alla domanda proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato in relazione all'ambito agroalimentare.
4. L'offerta formativa della Fondazione ITS Agroalimentare Puglia per il biennio 2018-2020 prevede i seguenti n. 5 Corsi ITS:
 - Tecnico Superiore per l'innovazione della blockchain nei sistemi di tracciabilità delle filiere agroalimentari, sede Locorotondo;
 - Tecnico Superiore e-commerce manager nel settore agroalimentare, sede Rutigliano;
 - Tecnico Superiore responsabile delle vendite e promozione dei prodotti enogastronomici del territorio, sede Barletta;
 - Tecnico Superiore in marketing digitale delle imprese agroalimentari, sede Ostuni;
 - Tecnico Superiore in agricoltura di precisione e gestione sostenibile delle filiere ortofrutticole 4.0, sede Cerignola.

INFORMAZIONI GENERALI SUI CORSI

- Trattasi di Corsi di specializzazione tecnica a cui possono accedere soggetti in possesso di diploma di scuola media superiore, con conoscenze della lingua inglese e di informatica.
- Ciascuno dei predetti Corsi ITS ha la durata di 4 semestri, per un totale di n. 2000 ore di cui n. 1200 dedicate a lezioni d'aula di tipo laboratoriale, esercitazioni di laboratorio e/o in contesti lavorativi, visite didattiche, project work e n. 800 ad attività di stage.
- La didattica richiesta è di tipo laboratoriale finalizzata a far acquisire **COMPETENZE** spendibili nel mondo del lavoro.
- Il Diploma di Tecnico Superiore rilasciato dal MIUR, previa verifica finale delle competenze acquisite, fa riferimento al V livello del Quadro Europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente E.Q.F e costituisce titolo per l'accesso ai pubblici concorsuali sensi dell'articolo 5, comma 7, del DPCM 25 gennaio 2008.

SCOPO DELL'AVVISO

Lo scopo del presente Avviso è quello di acquisire dichiarazioni di disponibilità per completare l'affidamento degli incarichi di docenza, per Unità Formative previste dall'articolazione didattica dei Corsi ITS biennio 2018-2020 di cui al dettaglio riportato nell'Allegato 1 al presente, a:

a) esperti del mondo del lavoro (ad es. imprenditori, dipendenti/collaboratori/consulenti di aziende e/o studi professionali, ricercatori e tecnologi di enti pubblici e privati di ricerca) in possesso di diploma di laurea magistrale ed esperienza professionale post laurea almeno triennale oppure, in possesso di diploma di laurea ed esperienza professionale post laurea almeno di quinquennale oppure, in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore ed esperienza professionale post-diploma almeno decennale;

b) professori della scuola media superiore, di ruolo da almeno 3 anni, in possesso di diploma di laurea magistrale ed esperienza di insegnamento nell'ambito di corsi professionalizzanti almeno post diploma;

c) professori e ricercatori universitari (confermati) con esperienza di insegnamento in corsi professionalizzanti almeno post diploma;

d) docenti dipendenti di Agenzie Formative in possesso di diploma di laurea magistrale ed esperienza di insegnamento, minimo triennale, nell'ambito di corsi professionalizzanti almeno post diploma (minimo in n. 3 corsi della durata cadauno minimo n. 30 ore)

L'esperienza professionale richiesta quale requisito minimo deve riferirsi all'argomento oggetto dell'Unità formativa per la quale ci si candida ed essere stata svolta negli ultimi dieci anni.

Si precisa che almeno il 50% della docenza sarà affidato ad esperti provenienti dal mondo del lavoro con esperienza specifica almeno quinquennale, come previsto dalla normativa. Altresì, per l'affidamento degli incarichi si terrà conto degli indicatori di realizzazione di cui all'Allegato A, punto 5, lett. b) del D.I. del 7/02/2013, dei criteri e modalità della loro applicazione riportati nell'allegato tecnico all'Accordo in CU del 17/12/2015.

In linea di principio, sarà data priorità al personale proveniente dalle imprese Soci Fondatori/Membri partecipanti della Fondazione o Partner del Corso.

La Fondazione si riserva di richiedere in qualsiasi momento al candidato ulteriori informazioni ed effettuare colloqui.

Ai docenti individuati è fatto obbligo di partecipare (a titolo gratuito) alla FORMAZIONE FORMATORI programmata presso la sede della Fondazione **sabato 23 marzo 2019** dalle ore 9:00 alle ore 14:00 circa, nonché ad eventuali riunioni di coordinamento.

Il **21 marzo 2019** (ore 15:00) sarà pubblicato sul sito web della Fondazione www.itsagroalimentarepuglia.it l'elenco dei candidati risultati idonei che dovranno partecipare alla giornata di Formazione Formatori.

Coloro che hanno già frequentato la Formazione Formatori negli anni precedenti sono esonerati dalla presenza alla prima sessione e dovranno essere presenti a partire dalle ore 10:30.

Al momento della sottoscrizione dell'incarico i dipendenti di Enti Pubblici dovranno aver acquisito, se dovuta, l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico in questione da parte della loro Amministrazione di appartenenza, come da normativa vigente.

COMPENSO

Per l'attività didattica che include la preparazione del materiale didattico, docenza, predisposizione del test di valutazione per la verifica delle conoscenze e competenze acquisite con relativa griglia di correzione, correzione dei test e predisposizione di un test bis per eventuali recuperi) il compenso sarà determinato in base a quanto disposto dalla Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle

Politiche Sociali n. 2 del 2009 e dal Vademecum del FSE PO 2014-2020. In particolare, relativamente al personale docente esterno il compenso corrisposto per la docenza sarà il seguente:

- € 70,00/ora, lordo omnicomprensivo per i docenti inquadrati nella Fascia A;
- € 50,00/ora, lordo omnicomprensivo per i docenti inquadrati nella Fascia B.

Il compenso è lordo omnicomprensivo (comprendente eventuale IVA, ritenuta fiscale e ritenute previdenziali a carico del prestatore, contributi INPS e INAIL sia a carico del prestatore che del datore, eventuale IRAP a carico del datore, ecc).

Il compenso verrà corrisposto dietro rilascio di regolare quietanza ovvero fattura nel rispetto della normativa fiscale vigente, al termine dello svolgimento dell'incarico, dopo la consegna di tutta la documentazione richiesta che sarà indicata nel contratto e comunque nei tempi dettati dall'erogazione del finanziamento da parte dell'Ente/Enti finanziatori. Non è previsto il rimborso di spese di viaggio eventualmente sostenute per il raggiungimento della sede del corso per prestazioni rese in esecuzione del mandato, salvo per esperti italiani provenienti da altre Regioni ai quali sarebbe riconosciuto anche rimborso per le spese di vitto ed alloggio.

3

PRESENTAZIONE DELLA DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA'

I soggetti interessati dovranno produrre apposita dichiarazione di disponibilità, redatta su carta libera, in base allo schema di cui all'Allegato 2 corredata dei documenti previsti dallo stesso.

La dichiarazione di disponibilità **dovrà pervenire in busta chiusa**, recante all'esterno i dati del mittente e la seguente dicitura "Avviso del 04/02/19 - Disponibilità per docenza", al seguente indirizzo:

Fondazione ITS Agroalimentare Puglia
S.C. 138 C.da Marangi n. 26- 70010 Locorotondo (BA)

entro e non oltre le ore 18:30 del 14 marzo 2019 (non farà fede la data di spedizione).

La dichiarazione di disponibilità potrà altresì essere inoltrata, entro il predetto termine, a mezzo pec al seguente indirizzo pec: fonditsagroalimentare@legalmail.it, con oggetto "Avviso del 04/02/2019 – Disponibilità per docenza".

La Fondazione si riserva di richiedere la documentazione attestante quanto dichiarato nel Curriculum Vitae.

Non saranno prese in considerazione le domande:

- pervenute oltre la data di scadenza e con modalità diverse da quelle sopra previste;
- presentate da soggetti non in possesso dei requisiti richiesti;
- non compilate sul modello di domanda di cui all'Allegato 2 e non sottoscritte;
- non corredate di tutti i documenti previsti nell'Allegato 2;
- pervenute corredate dei documenti previsti ma non redatti nella forma o secondo le modalità indicate nel presente Avviso e nell'Allegato 2.

Per ulteriori informazioni rivolgersi a:

Fondazione ITS – Istituto Tecnico Superiore Area “Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare – Settore Produzioni Agroalimentari”

S.C. 138 C.da Marangi, 26 - 70010 Locorotondo (BA)

Tel/Fax 080/4312767 - Mobile 346/1816334

E-mail info@itsagroalimentarepuglia.it

www.itsagroalimentarepuglia.it



TRATTAMENTO DATI e TUTELA PRIVACY

I dati dei quali la Fondazione ITS entrerà in possesso a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto della vigente normativa D. Lgs 196/03 e s.m.i. e del GDPR (GENERAL DATA PROTECTION REGULATION) 2016/679.

Il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti, come da nota informativa allegata al presente.

Il Titolare del Trattamento è la Fondazione ITS Agroalimentare Puglia.

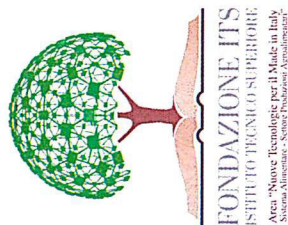
Il presente Avviso sarà pubblicato all'Albo e sul sito web istituzionale della Fondazione ITS www.itsagroalimentarepuglia.it.

Tale pubblicazione rappresenta l'unica forma di pubblicità legale.

Locorotondo, 4 febbraio 2019

Il Presidente
Prof. Vito Nicola Savino





Corso ITS “TECNICO SUPERIORE PER IL MARKETING DIGITALE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI - Acronimo “M.I.Di.A.”

Sede: Ostuni

FINALITÀ DEL CORSO

Il percorso formativo professionalizzante ha l’obiettivo di formare Tecnici Superiori con specifiche conoscenze delle peculiarità delle produzioni agroalimentari del territorio e competenze per implementare strategie di web marketing.

L’esperto sarà in grado di sviluppare “contenuti” per il digital storytelling dei prodotti agroalimentari, ottimizzando l’indicizzazione sui motori di ricerca e realizzando piani di social media marketing.

Inoltre, attuerà azioni di analisi e controllo investimenti/benefici in considerazione delle specifiche tecniche delle piattaforme informative (sito Web, webApp, social network, blog) e dei target di destinazione. Altresì, monitorerà i risultati della sua attività attraverso gli strumenti di misurazione e reportistica.

POSSIBILI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Tecnico Superiore potrà svolgere la propria professione in qualità di dipendente e/o consulente di Aziende di produzione, trasformazione e distribuzione di prodotti agroalimentari. Inoltre, l’Esperto potrà operare la propria professione in enti territoriali, consorzi di tutela, fondazioni e imprese nonché agenzie di comunicazione e marketing. Può essere free-lance o parte di una organizzazione, pubblica o privata.



UNITA' FORMATIVA:	ORE	CONOSCENZE E COMPETENZE IN USCITA:	Ore Teoria	Ore Pratica	Ore Laboratorio	NOTE (riportare viste/attestati)
CRM - Online e Offline	50	Conoscere tutte le dinamiche legate al CustomerRelationship Management (offline e online); Saper individuare, a seconda delle esigenze dell'azienda agroalimentare, i campi caratterizzanti i clienti all'interno del CRM; Saper effettuare analisi mirate sui clienti presenti all'interno del CRM secondo logiche di profilazione, prodotto e vendita, individuando i Key Performance Indicator (KPI) più adeguati utilizzando anche l'applicativo Excel.	10	30	10	/
CRM - Funnel Marketing	50	Comprendere e progettare ogni stadio del funnel per il cliente di un'impresa agroalimentare; Gestire i clienti presenti all'interno del CRM secondo logiche di targettizzazione in base ai diversi comportamenti; Effettuare reportistiche dettagliate; Saper mettere in atto logiche di Lead Nurturing in funzione dei bisogni del cliente; Conoscere e progettare la scala del valore aziendale per un'impresa agroalimentare; Applicare le logiche del direct marketing online; Ideare campagne di funnel marketing complementari alle strategie aziendali; Automatizzare la comunicazione con il cliente in funzione dei suoi diversi comportamenti; Attuare azioni mirate di post-selling tramite il CRM.	10	30	10	/

Corso ITS “TECNICO SUPERIORE PER L’INNOVAZIONE DELLA BLOCKCHAIN NEI SISTEMI DI TRACCIABILITÀ DELLE FILIERE AGROALIMENTARI” - Acronimo “TRA.FIL.A”

Sede: Locorotondo

FINALITÀ DEL CORSO

Il percorso formativo professionalizzante ha l’obiettivo di formare Tecnici Superiori con specifiche competenze nello sviluppo e applicazioni di tecnologie Blockchain - DLT (Distributed Ledgers Technologies) legate al paradigma dell’Industria 4.0, per la tracciabilità dei prodotti nelle diverse filiere agro-alimentari, quali quella viti-vinicola, olivicola - olearia, dell’ortofrutta e zootecnica. Il percorso mira a formare Esperti capaci di sostenere la trasformazione digitale dell’industria agroalimentare con particolare riferimento all’adozione di innovative soluzioni tecnologiche per la tracciabilità, per migliorare il controllo di prodotto e di processo delle varie filiere, nonché la loro valorizzazione sui mercati nazionali ed internazionali.

POSSIBILI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Tecnico Superiore per le Innovazioni della Blockchain nei sistemi di tracciabilità delle filiere agroalimentari potrà svolgere attività di lavoro dipendente presso aziende di produzione, di trasformazione, di confezionamento e di commercializzazione delle diverse filiere agroalimentari e presso società di sviluppo software, nonché attività di consulenza in proprio o presso società specializzate sui temi della tracciabilità e trasformazione digitale.

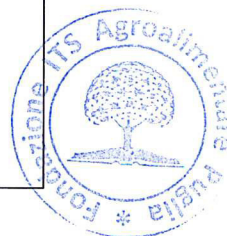
ELENCO UNITA’ FORMATIVE

UNITA’ FORMATIVA:	ORE	CONOSCENZE E COMPETENZE IN USCITA:	Ore Teoria	Ore Pratica	Ore Laboratorio	NOTE
Sicurezza Applicativa	50	CONOSCENZE: Concetti di base relativi alla sicurezza delle applicazioni web; Principali errori nella progettazione e sviluppo di applicazioni web; Approccio security-by-design e security-by-default; Disegno e sviluppo di applicazioni web sicure COMPETENZE: Saper verificare operativamente problemi di sicurezza di applicazioni web e modalità di soluzione	25	12	13	/



Elementi di Crittografia	25	CONOSCENZE: Elementi di base e obiettivi della crittografia; Tipologie di crittografia; Principali evoluzioni storiche e principio di Kerckhoffs ; I sistemi crittografici standard a chiave simmetrica e pubblica; Meccanismi di generazione e distribuzione delle chiavi e introduzione all'algoritmo Diffie-Hellman; Meccanismi di hashing e sistemi standard di hashing ; La firma digitale e sistemi standard di firma digitale (RSA, DSA, ECDSA); Saper utilizzare le strutture dati rilevanti per la sicurezza del blockchain (Hash Tree, Merkle Tree); COMPETENZE: Saper effettuare operazioni di hashing, cifratura, firma digitale utilizzando servizi disponibili su Internet	15	5	5	/
Piattaforme Blockchain: Ethereum	50	CONOSCENZE: La piattaforma Ethereum, Ethereum token e lo standard ERC20 L'utilizzo di Ethereum come piattaforma per applicazioni distribuite I meccanismi di consenso in Ethereum (PoW, PoS) Linguaggio Solidity e sulla programmazione in Ethereum COMPETENZE: Saper effettuare le seguenti operazioni: generazione identificativo utente, monitoraggio transazioni su Ethereum, creazioni di transazioni, sviluppo di semplici programmi in Solidity	30	0	20	/
Piattaforme Blockchain: Hyperledger	50	CONOSCENZE: Architettura della piattaforma Hyperledger, i framework e tool; I principali framework: Hyperledger Fabric, Hyperledger Sawtooth; I principali tool: esplorazione dei dati su DLT (Hyperledger Explorer), interoperabilità tra DLT (Hyperledger Quilt), soluzioni Hyperledger as-a-Service (Hyperledger Cello); Lo sviluppo di soluzioni su Hyperledger e sul tool Hyperledger	30	0	20	/

		Composer; La struttura di soluzioni con Hyperledger Composer, linguaggi di programmazione supportati, Hyperledger Composer Modeling Language; Introduzione a JavaScript COMPETENZE: Saper installare framework e Composer; Saper sviluppare una semplice applicazione				
Smart contract	50	CONOSCENZE: Le applicazioni su DLT (Dapp); Lo sviluppo di smart contract su Ethereum con Solidity; Le modalità di test e rilascio di uno smart contract su Ethereum; La programmazione chaincode su Hyperledger con Hyperledger Composer; Le modalità di test e rilascio di un chaincode su Hyperledger; La sicurezza delle applicazioni DLT COMPETENZE: Saper sviluppare smart contract dimostrativi	30	0	20	/
User engagement e Digital experience	50	CONOSCENZE: Fidelizzazione dell'utente; User engagement; Tecnologie di riferimento per la realizzazione di Interfacce Utente e servizi "attrattivi": smart phone, interfacce grafiche, Realtà Aumentata, applicazioni vocali; Linee guida per applicazioni su Android (Google Design for Android Guidelines); Linee guida per applicazioni AR Android (Google Augmented Reality Design Guidelines) COMPETENZE: Saper sviluppare semplici app Android	30	0	20	/



Corso ITS “TECNICO SUPERIORE IN AGRICOLTURA DI PRECISIONE E GESTIONE SOSTENIBILE DELLE FILIERE ORTOFRUTTICOLE 4.0 – “Acronimo “ AGRI.4.IOT”

Sede: CERIGNOLA

FINALITÀ DEL CORSO

Il percorso formativo professionalizzante ha l'obiettivo di formare Tecnici Superiori per l'Agricoltura di Precisione e Gestione Sostenibile delle Filiere Ortofrutticole. La necessità di ottimizzare le risorse impiegabili in agricoltura impone l'utilizzo di nuove metodologie che impiegano strumentazioni digitali, sensori, strumenti per l'acquisizione e l'analisi di immagine, macchine automatizzate per gestire l'introduzione mirata di fattori della produzione e migliorare così la sostenibilità delle colture.

Il percorso mira a formare Esperti capaci di sostenere la trasformazione digitale dell'industria agroalimentare, con l'ausilio anche delle nuove tecnologie proprie di Impresa 4.0 e con riferimento ad esempio a sistemi a guida autonoma, sistemi automatici la gestione di analisi in campo, il prelievo di campioni, la raccolta dei dati in campo, l'utilizzo di macchine a dosaggio variabile. Per poter operare in questo contesto, saranno fornite all'allievo conoscenze di base sui fattori della produzione, sui processi di automazione, integrazione dati e modelli numerici, sulla sensoristica e sulla gestione dei dati e sull'infrastruttura Internet of Things.

POSSIBILI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Tecnico Superiore per l'Agricoltura di Precisione e Gestione Sostenibile delle Filiere Ortofrutticole 4.0, potrà svolgere attività di lavoro dipendente presso aziende di produzione delle filiere ortofrutticole, aziende impegnate nello sviluppo di tecnologie a supporto dell'agricoltura, nonché attività di consulenza in proprio o presso società specializzate sui temi dell'integrazione ed automazione delle filiere agroalimentari.

ELENCO UNITA' FORMATIVE

UNITA' FORMATIVA:	ORE	CONOSCENZE E COMPETENZE IN USCITA:	Ore Teoria	Ore pratica	Ore Laboratorio	NOTE
Inglese	50	Presentare oralmente o in un testo scritto se stessi, l'azienda e i prodotti/servizi che offre. Chiedere e fornire informazioni (problemi di qualità, prezzi, tempi di consegna, pagamenti, logistica, ecc.). Scrivere fax, memo ed e-mail. Parlare al telefono con un operatore estero. Collocare gli avvenimenti nel tempo	25	25	0	Previsto conseguimento Certificazione IELTS



		(parlare al presente/passato/futuro) . Riportare un discorso. Gestire una trattativa commerciale con operatori commerciali esteri. Miglioramento delle competenze linguistiche di lettura, ascolto e parlato Acquisizione di competenze finalizzata ad ottenere il miglior livello di certificazione linguistica				
Impresa 4.0	25	Conoscere i paradigmi dei processi di digitalizzazione e comprendere e gestire i principi che modificano il senso ed il significato della strumentazione disponibile; Acquisire dimestichezza le tecnologie abilitanti di industria 4.0	12,5	12,5	0	/
Inglese Tecnico	50	Conoscenze: Glossario relativo alle filiere di interesse Capacità: comunicare con proprietà di linguaggio anche in contesti aziendali; lettura e comprensione di testi specifici	25	25	0	/
Geostatistica e modelli previsionali	25	<u>Conoscenze:</u> Conoscere i principi di base della geostatistica Conoscere i principi di base di funzionamento dei modelli previsionali matematici e meccanistici Acquisire il linguaggio tecnico Conoscere software per l'analisi geostatistica Conoscere i software per la gestione dei modelli previsionali <u>Capacità/abilità</u> Utilizzare i software per le rilevazioni	12,5	12,5	0	/



	geostatistiche Saper scegliere fra i diversi modelli previsionali in ragione delle situazioni di contesto Gestire i dati				
Laboratorio per le applicazioni dell'ICT alla gestione della protezione integrata dai fitofagi	25	<u>Conoscenze:</u> Conoscere le Tecnologie ITC applicabili alla gestione dei fitofagi Conoscere i principi della protezione integrata Conoscere il linguaggio tecnico <u>Capacità/abilità</u> Saper individuare e applicare le tecnologie ITC più idonee al contesto di riferimento per la gestione dei fitofagi Essere capace di leggere e interpretare il linguaggio tecnico inerente la protezione integrata anche in lingua inglese Saper utilizzare il linguaggio tecnico inerente la protezione integrata, anche in lingua inglese. Essere capace di interfacciarsi con la figura di riferimento (agronomo) per la trasmissione dell'informazione generata dalle tecnologie ITC	0	0	25 /
Elementi di biologia dei principali patogeni delle colture orto-frutticole, epidemiologia delle malattie ed elementi di biologia dei principali antagonisti microbici	25	<u>Conoscenze:</u> Conoscere la biologia dei principali patogeni responsabili di malattie sulle principali colture orto-frutticole dell'area funzionali all'applicazione dell'ITC; Conoscere i principi della	15	0	10 /

		epidemiologia delle malattie Conoscere la biologia dei principali antagonisti microbici; Conoscere i principi della protezione integrata; Conoscere il linguaggio tecnico; <u>Capacità/abilità</u> Saper individuare i principali parametri biologici necessari ai patogeni per lo sviluppo di malattie al fine di individuare le più appropriate tecnologie di rilevazione; Essere capace di utilizzare il linguaggio tecnico di riferimento sia in forma scritta che orale				
Sensori prossimi e remoti	25	<u>Capacità/abilità</u> Saper monitorare parametri e rese produttive <u>Conoscenze</u> Conoscere i parametri più importanti da monitorare Conoscere le differenze tra tipologie di sensori Conoscere i principali sensori per il monitoraggio nell'agricoltura	12,50	7,50	5	/
Architettura IoT	25	<u>Capacità/abilità:</u> Saper utilizzare modelli e piattaforme IoT e IoE; sistemi e programmi di IoT prototyping <u>Conoscenze:</u> Cosa sono e quali opportunità di business abilitano l'IOT e l'IOE; l'architettura IoT e i modelli di deployment; protocolli e reti IoT	12,50	7,50	5	/

Big data e analytics	25	<u>Capacità/abilità</u> Saper archiviare, ricercare e selezionare Big Data; Saper modellare, classificare e analizzare dati <u>Conoscenze</u> Conoscere le specificità e gli utilizzi dei Big Data	12,50	7,50	5	/
	25	<u>Capacità/abilità</u> Saper modellare e implementare i Key Risk Indicators (KRI) Saper gestire le identità e gli accessi ai servizi in rete <u>Conoscenze</u> Conoscere le nozioni e le applicazioni della cyber security e del security management	12,50	7,50	5	/
Introduzione ai DSS	25	<u>Capacità/abilità:</u> Utilizzare le tecniche di rilevazione del territorio e degli indicatori da monitorare; Utilizzare software per la rilevazione dei dati; Utilizzare sistemi di data repository web; Collaborare alla mappatura dei servizi eco-sistemici; Utilizzare software DSS; <u>Conoscenze:</u> Conoscere struttura, funzioni e modellazione dei dati territoriali vettoriali; Conoscere le caratteristiche del territorio (suolo, acque, flora, fauna); Conoscere le tecniche di rilevazione del territorio e indicatori da monitorare; Conoscere Elementi di cartografia e geo-tematica, sistemi GIS; Conoscere software per la	5	7,50	12,50	/

		rilevazione dei dati; Conoscere l'utilizzo dei software DSS					
DSS per l'orticoltura	25	<u>Capacità/abilità</u> Utilizzare software DSS per le specificità dell'orticoltura <u>Conoscenze</u> Conoscere l'utilizzo dei software DSS Conoscere le specificità dei parametri necessari per l'orticoltura	5	7,50	12,50	/	
DSS per la frutticoltura	25	<u>Conoscenze:</u> i principi di base della geostatistica; i principi di base di funzionamento dei modelli previsionali matematici e meccanistici; acquisire il linguaggio tecnico; software per l'analisi geostatistica; i software per la gestione dei modelli previsionali <u>Capacità/abilità</u> Utilizzare i software per le rilevazioni geostatistiche; Saper scegliere fra i diversi modelli previsionali in ragione delle situazioni di contesto; gestire i dati	5	7,50	12,50	/	

Corso ITS “TECNICO SUPERIORE E-COMMERCE MANAGER
NEL SETTORE AGROALIMENTARE - Acronimo “EFood”

Sede: Rutigliano

FINALITÀ DEL CORSO

Il percorso formativo professionalizzante ha l’obiettivo di formare Tecnici Superiori con specifiche conoscenze e competenze nell’ideazione, nella promozione e nella gestione del commercio elettronico delle produzioni delle filiere agroalimentari.

Gli esperti formati saranno in grado, sulla base delle peculiarità dei prodotti agroalimentari, di individuare la soluzione di e-commerce più idonea alla promozione e vendita del prodotto.

Il Tecnico Superiore dovrà essere in grado, sulla base degli obiettivi aziendali, di analizzare le richieste di mercato e le disponibilità di prodotti, di lanciare nuove soluzioni e servizi sul mercato on-line monitorando tutte le fasi del processo di vendita e di gestione dei rapporti con i consumatori. Inoltre, dovrà essere in grado di scegliere e utilizzare la piattaforma e-commerce più idonea e tutti gli strumenti digitali più efficaci per la gestione delle vendite on-line (social media, blog, ecc..).

POSSIBILI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Tecnico Superiore E-Commerce Manager potrà svolgere la propria professione in qualità di dipendente all’interno di imprese agroalimentari, Enti territoriali, consorzi di tutela, organizzazioni di produzione, trasformazione e distribuzione, reti di imprese, fondazioni nonché agenzie di e-commerce. Inoltre potrà avviare attività imprenditoriale o libero professionale.

Inoltre, in specifici ambiti, il Tecnico Superiore potrà ricoprire ruoli di responsabilità grazie alle attestazioni supplementari che potranno essere acquisiti nell’ambito del Corso.

UNITÀ FORMATIVA	ORE	CONOSCENZE E COMPETENZE IN USCITA	Ore Teoria	Ore Pratica	Ore Laboratorio	Note (riportare visite/Attestati)
Integrazioni Market Place	25	Acquisire competenze tecniche specifiche sull'utilizzo dei principali marketplace esistenti Capacità di attuare una strategia di vendita integrata tra canale e-commerce e marketplace Conoscere i più importanti marketplace esistenti sul mercato (Amazon, E-Bay) Analizzare i marketplace (verticali) in ambito agroalimentare Saper implementare i marketplace nella strategia di e-commerce complessiva Creare un account business sul marketplace Costruire offerte specifiche per i marketplace Gestire le vendite	5	20	0	/
Analisi Dati	50	Capacità di saper leggere l'andamento delle vendite dell'e-commerce per ottimizzarlo in chiave di vendita; Saper costruire un ROI (Ritorno all'investimento) Leggere ed Analizzare i dati dell'e-commerce ai fini di una ottimizzazione; Conoscere Google Analytics come strumento per la lettura del dato; Attuare le strategie opportune per migliorare le performance; Monitorare l'andamento delle vendite di un prodotto	5	45	0	Previsto conseguimento della Certificazione in Google Analytics

DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' PER INCARICO DI DOCENZA

Fondazione ITS Agroalimentare Puglia
S.C. 138 C.da Marangi n. 26
70010 Locorotondo (BA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ Codice fiscale _____ residente a _____
_____ Via _____ n° _____ CAP _____
_____ Recapito telefonico fisso _____ Recapito telefonico mobile _____
_____ indirizzo e-mail _____

in riferimento all'Avviso pubblicato il 4 febbraio 2019

in qualità di (barrare **solo una** delle opzioni):

- ☐ **esperto del mondo del lavoro** (ad es. imprenditori, dipendenti/collaboratori/consulenti di aziende e/o studi professionali, ricercatori e tecnologi di enti pubblici e privati di ricerca) **in possesso di diploma di laurea magistrale** _____ conseguito nell'anno _____ ed esperienza professionale post laurea di n. ____ anni;
- ☐ **esperto del mondo del lavoro** (ad es. imprenditori, dipendenti/collaboratori/consulenti di aziende e/o studi professionali, ricercatori e tecnologi di enti pubblici e privati di ricerca) **in possesso di diploma di laurea** conseguito nell'anno _____ ed esperienza professionale post laurea di n. ____ anni;
- ☐ **esperto del mondo del lavoro** (ad es. imprenditori, dipendenti/collaboratori/consulenti di aziende e/o studi professionali, ricercatori e tecnologi di enti pubblici e privati di ricerca) **in possesso di diploma di istruzione secondaria superiore** _____ conseguito nell'anno _____ ed esperienza professionale post-diploma di n. ____ anni;
- ☐ **professore della scuola media superiore**, di ruolo da n. ____ anni, in possesso di diploma di laurea magistrale _____ conseguito nell'anno _____ ; titolare della disciplina _____ ed esperienza di insegnamento nell'ambito di corsi professionalizzanti almeno post diploma;
- ☐ **professore universitario confermato**; titolare dell'insegnamento _____ con esperienza di insegnamento in corsi professionalizzanti almeno post diploma;
- ☐ **ricercatore universitario confermato**, titolare dell'insegnamento _____ con esperienza di insegnamento in corsi professionalizzanti almeno post diploma;
- ☐ **docente dipendente dell'Ente Formativo** _____ in possesso di diploma di laurea magistrale _____ conseguito nell'anno _____ ed esperienza di insegnamento nell'ambito dei seguenti corsi professionalizzanti (indicare relativamente alla docenza in corsi almeno post diploma: argomento, Committente e durata):

DICHIARA



la propria disponibilità a svolgere attività di docenza nell'ambito del **Corso ITS biennio 2018-2020** (indicare max n. 2 Corsi):

ACRONIMO “_____” per le sotto elencate Unità formative (E’ possibile indicare max n. 2 Unità Formative)

1) _____

2) _____

ACRONIMO “_____” per le sotto elencate Unità formative (E’ possibile indicare max n. 2 Unità Formative)

1) _____

2) _____

A tal fine dichiara di:

- essere cittadino/a _____
- non avere riportato condanne penali
- non avere procedimenti penali pendenti
- non avere mai subito i provvedimenti di licenziamento o destituzione da impieghi e servizi per proprio dolo o per propria colpa
- essere dipendente di un Ente Pubblico ☐ SI ☐ NO
- possedere l'idoneità fisica per la prestazione
- impegnarsi a presentare, se dovuta, l'autorizzazione allo svolgimento dell'incarico in questione, rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza (**per i dipendenti pubblici**); frequentare le ore programmate per la formazione-formatori nonché a partecipare a riunioni di coordinamento, a titolo gratuito; consegnare materiale didattico da distribuire agli allievi autorizzando la Fondazione alla sua pubblicazione sul sito web ufficiale della Fondazione e/o altra piattaforma/sito indicato dalla Regione Puglia e/o dal MIUR

Allega alla presente domanda:

- Curriculum Vitae redatto secondo il formato europeo, sottoscritto e datato, in cui sono dichiarati i titoli e dettagliate le esperienze formative e di lavoro (ad es. durata di ciascuna delle esperienze; numero e dettaglio della tipologia di aziende/Enti presso i quali o per i quali si è svolta l'attività);
- Sintesi del Curriculum Vitae redatta secondo lo schema di cui all'allegato 3;
- Copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità firmato;
- Copia fotostatica del Codice Fiscale;
- Programma per ciascuna Unità Formativa per la quale ci si candida specificando modalità didattiche, predisposto utilizzando il format fornito, allegato all'Avviso (all.to 4);
- informativa privacy resa dalla Fondazione ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016, firmata

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Luogo e data _____

FIRMA

Dichiaro altresì di aver letto e sottoscritto l'informativa ex art. 13 del Regolamento UE 679/2016, allegata al presente documento e di accettarla in tutti i suoi punti.

Luogo e data _____



FIRMA



SINTESI DEL CURRICULUM VITAE

COGNOME _____ NOME _____

DATA DI NASCITA _____ LUOGO DI NASCITA _____

CODICE FISCALE _____

E-MAIL _____

TITOLO DI STUDIO _____

OCCUPAZIONE

- ☐ Consulente esterno
- ☐ Dirigente aziendale
- ☐ Dirigente pubblica amministrazione
- ☐ Dirigente scolastico
- ☐ Docente
- ☐ Impiegato aziendale
- ☐ Impiegato pubblica amministrazione
- ☐ Tecnico aziendale
- ☐ Altro (specificare) _____

N. ANNI DI ESPERIENZA _____

PROVENIENZA

- ☐ Impresa
- ☐ Università
- ☐ Ente di ricerca
- ☐ Scuola
- ☐ Agenzia formativa
- ☐ Altro

ORGANIZZAZIONE DI APPARTENENZA _____

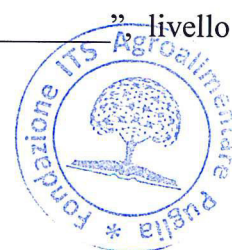
RUOLO RICOPERTO _____

DOCENTE CHE LAVORA ABITUALMENTE IN UN'ALTRA REGIONE ☐ SI ☐ NO

DOCENTE CHE LAVORA ABITUALMENTE ALL'ESTERO ☐ SI ☐ NO

ESPERIENZA ATTIVITÀ DI DOCENZA (indicare gli insegnamenti relativi all'argomento oggetto dell'Unità Formativa per la quale ci si candida):

1. Anno _____ - Modulo/Unità formativa " _____ " della durata di n. _____ ore, previsto nell'ambito del Corso denominato " _____ " livello



Post-diploma/Post-Laurea (specificare) _____ realizzato
dall'Ente/Università _____;

2. Anno _____ - Modulo/Unità formativa “_____” della durata di n.
_____ ore, previsto nell'ambito del Corso denominato “_____”, livello
Post-diploma/Post-Laurea (specificare) _____ realizzato
dall'Ente/Università _____;

3. Anno _____ - Modulo/Unità formativa “_____” della durata di n.
_____ ore, previsto nell'ambito del Corso denominato “_____”, livello
Post-diploma/Post-Laurea (specificare) _____ realizzato
dall'Ente/Università _____;

..... ripetere per ciascuna delle docenze riportate nel CV

Dichiaro ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli art. 46 e 47 del DPR
28/12/2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi
dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000, sotto la propria responsabilità che le informazioni sopra
riportate sono esatte e veritiere.

Luogo e Data _____

Firma _____



**Corso ITS VIII Ciclo “Tecnico superiore”
(Acronimo:)**

Unità Formativa: (Tot. Ore)

NOMINATIVO CANDIDATO DOCENTE: – email:

Obiettivi Formativi in termini di conoscenze e competenze

--

Proposta Programma – articolazione didattica

Argomenti	ORE	Tipologia attività (teoria, pratica, laboratorio)		
		Teoria	Pratica	Laboratorio

Metodologia didattica

Materiale didattico

Eventuale Materiale bibliografico di approfondimento

Luogo e data _____

Il Candidato Docente

