



ITS
Istituti Tecnici Superiori

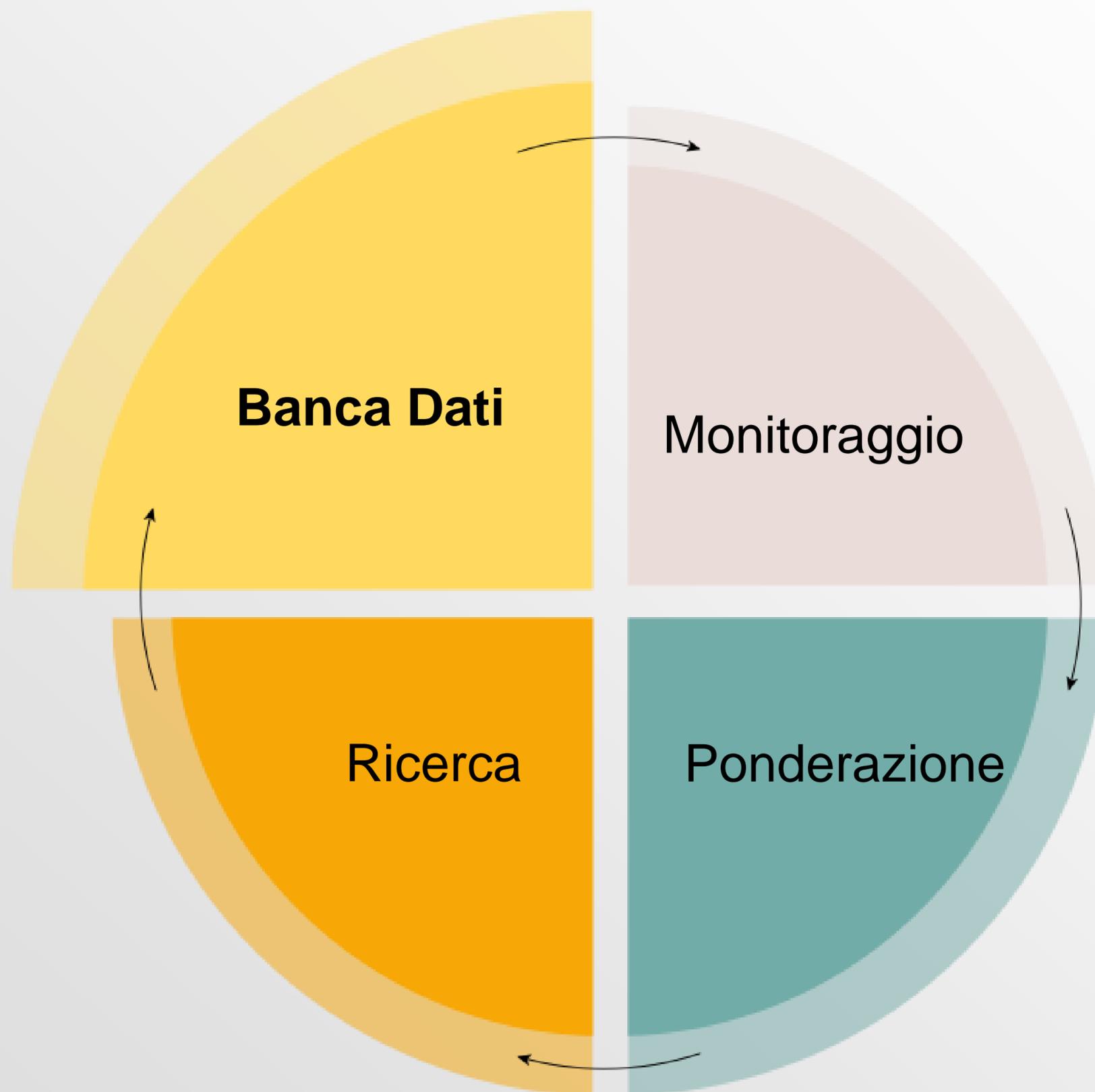
Il Sistema di monitoraggio e valutazione degli ITS.

Gli indicatori di realizzazione e di risultato. Profili operativi. Gli output.

- Indire -

Roma, 23 settembre 2014

Ambiti di intervento



Banca dati ITS

1 Ricerca

Permette di conoscere il fenomeno, analizzare modelli organizzativi, didattici, di sviluppo praticati nei diversi ITS portandoli a sistema per generare un processo di innovazione sociale.



2 Documentazione

La Banca Dati Nazionale documenta le attività degli ITS, una documentazione di sistema capace di rilevare le specificità delle pratiche realizzate a livello locale e regionale.



3 Informazione

Rende disponibili e pubblicizza le informazioni anche ai fini dell'orientamento.



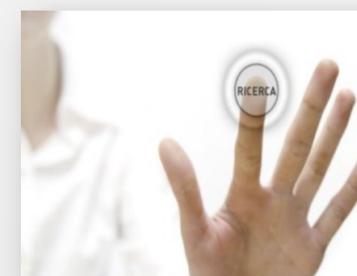
4 Monitoraggio

Consente una osservazione sistematica sullo sviluppo delle attività rappresentando la dimensione storica del fenomeno, anche ai fini della stesura dei rapporti triennali da presentare al Parlamento (cfr. DPCM, art. 14, comma 2).



5 Ponderazione

Alimenta il controllo dei risultati (allegato A, punto 5 b), Linee guida (D.M. 7 febbraio 2013) per verificare la conformità delle attività alle indicazioni delle Linee guida.



Banca dati ITS

The screenshot shows the top part of the website. On the left is the ITS logo (Istituti Tecnici Superiori). In the center is a green button labeled 'Banca Dati'. On the right are logos for MIUR and the Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS). Below these is a navigation bar with buttons for 'Home', 'ITS', 'La fondazione ITS', 'I corsi di formazione', and 'Logout'. To the right of the navigation bar, the text reads: 'Fondazione Minoprio Istituto Tecnico Superiore e per brevita' Fondazione Minoprio LOMBARDIA'.

- ▶ Dati generali della Fondazione ITS
- ▶ Finanziamenti ricevuto
- ▶ Spese complessive
- ▶ Sedi ITS aggiuntive
- ▶ Organi della Fondazione ITS
- ▶ Partenariato
- ▶ Sedi Tirocinio
- ▶ Attività della Fondazione ITS: ricognizione fabbisogni formativi
- ▶ Attività della Fondazione ITS: formazione formatori
- ▶ Attività della Fondazione ITS: orientamento, promozione e divulgazione del percorso
- ▶ Documentazione
- ▶ Collaborazioni/relazioni non formalizzate con altri ITS
- ▶ Collaborazioni/relazioni non formalizzate con Stakeholder
- ▶ Repository

This screenshot shows a detailed view of the website. It features the same header and navigation as the first screenshot. The main content area is titled 'tecnico superiore della filiera delle produzioni florovivaistiche e vegetali 2013/2015'. Below the title is a list of menu items, each with a right-pointing arrow: Programmazione, Utenza, Prove di preselezione, Prove di selezione, Moduli di allineamento, Laboratori, Corsisti, Docenti, Tutor, Assistenti tecnici di laboratorio, Personale ATA, and Tirocinio/Stage. At the bottom of this list, the text 'Corsisti ammessi al secondo anno di corso' is visible.

DPCM 25 gennaio 2008 , Capo V, Monitoraggio e valutazione di sistema, Articolo 13

Struttura Banca dati ITS

La Fondazione ITS

Dati generali della Fondazione ITS
Finanziamenti ricevuto
Spese complessive
Sedi ITS aggiuntive
Organi della Fondazione ITS
Partenariato
Sedi Tirocinio
Attività della Fondazione ITS: ricognizione fabbisogni formativi
Attività della Fondazione ITS: formazione formatori
Attività della Fondazione ITS: orientamento, promozione e divulgazione del percorso
Documentazione
Collaborazioni/relazioni non formalizzate con altri ITS
Collaborazioni/relazioni non formalizzate con Stakeholder
Repository

I corsi di formazione

Lista dei corsi presenti
Per ciascun corso:
Programmazione
Utenza
Prove di preselezione
Prove di selezione
Moduli di allineamento
Laboratori
Corsisti
Docenti
Tutor
Assistenti tecnici di laboratorio
Personale ATA
Tirocinio/Stage
Corsisti ammessi al secondo anno di corso
Commissione di esame
Corsisti ammessi all'esame finale
Prova d'esame finale
Esiti dell'esame finale
Data chiusura del corso
Sbocchi occupazionali
Spese

Dati di sintesi

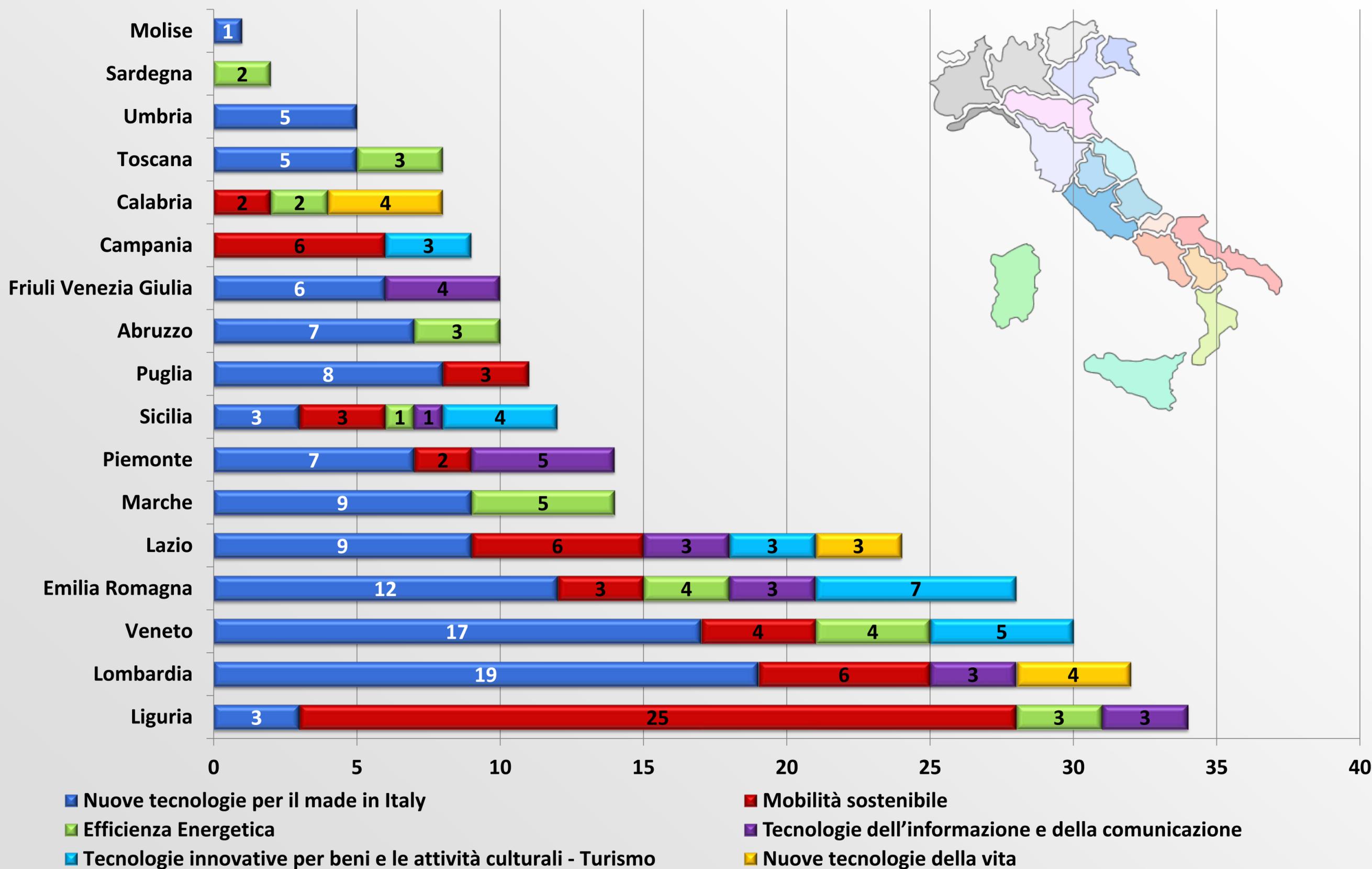
ITS e corsi per area tecnologica censiti in Banca dati - settembre 2014-

Area Tecnologica	N. ITS	N. Corsi attivati
Nuove tecnologie per il Made in Italy (MI)	27	111
Mobilità sostenibile (MS)	11	60
Efficienza energetica (EE)	9	27
Tecnologie della informazione e della comunicazione (TIC)	6	22
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo (BBCC)	7	22
Nuove tecnologie della vita (TV)	4	11
Totale	64	253

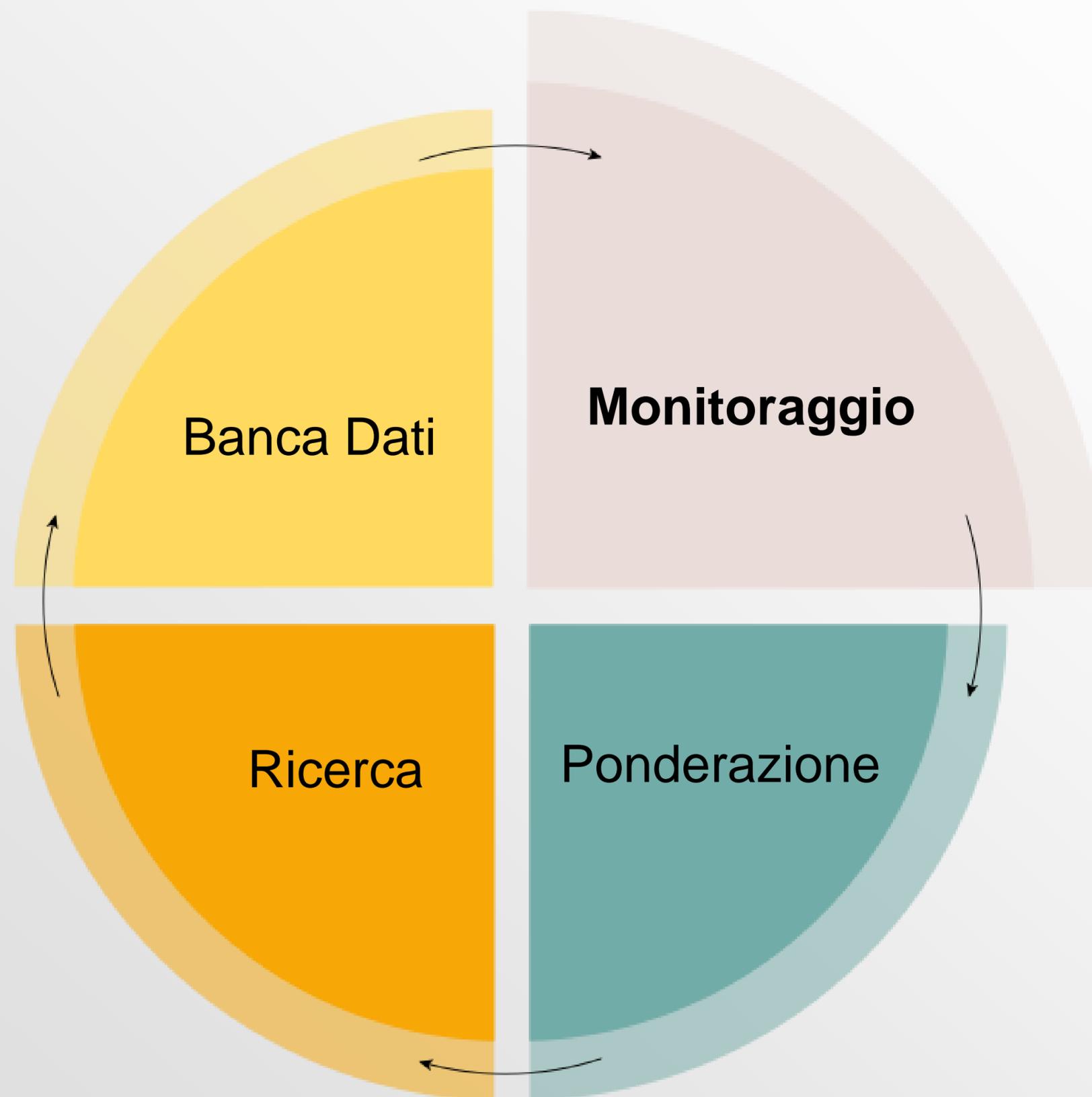
... **10 ITS di nuova costituzione** ... da censire in Banca dati

Dati di sintesi

n. 253 corsi censiti in Banca Dati - settembre 2014



Ambiti di intervento



Indicatori di monitoraggio

(art. 52 linee guida allegato A- 2012)

1. Composizione della domanda

(caratteristiche dell'utenza,...)

2. Processo di erogazione

(numero ammessi, abbandoni, ritiri, ...)

3. Qualità della formazione

(numero di docenti di imprese in rapporto a docenti di scuole/strutture formative, ...)

4. Indicatori di rete

(numero di imprese fondatrici in relazione al numero fondatori totale, ...)

5. Indicatori di efficienza

(costo a preventivo per numero di allievi, ...)

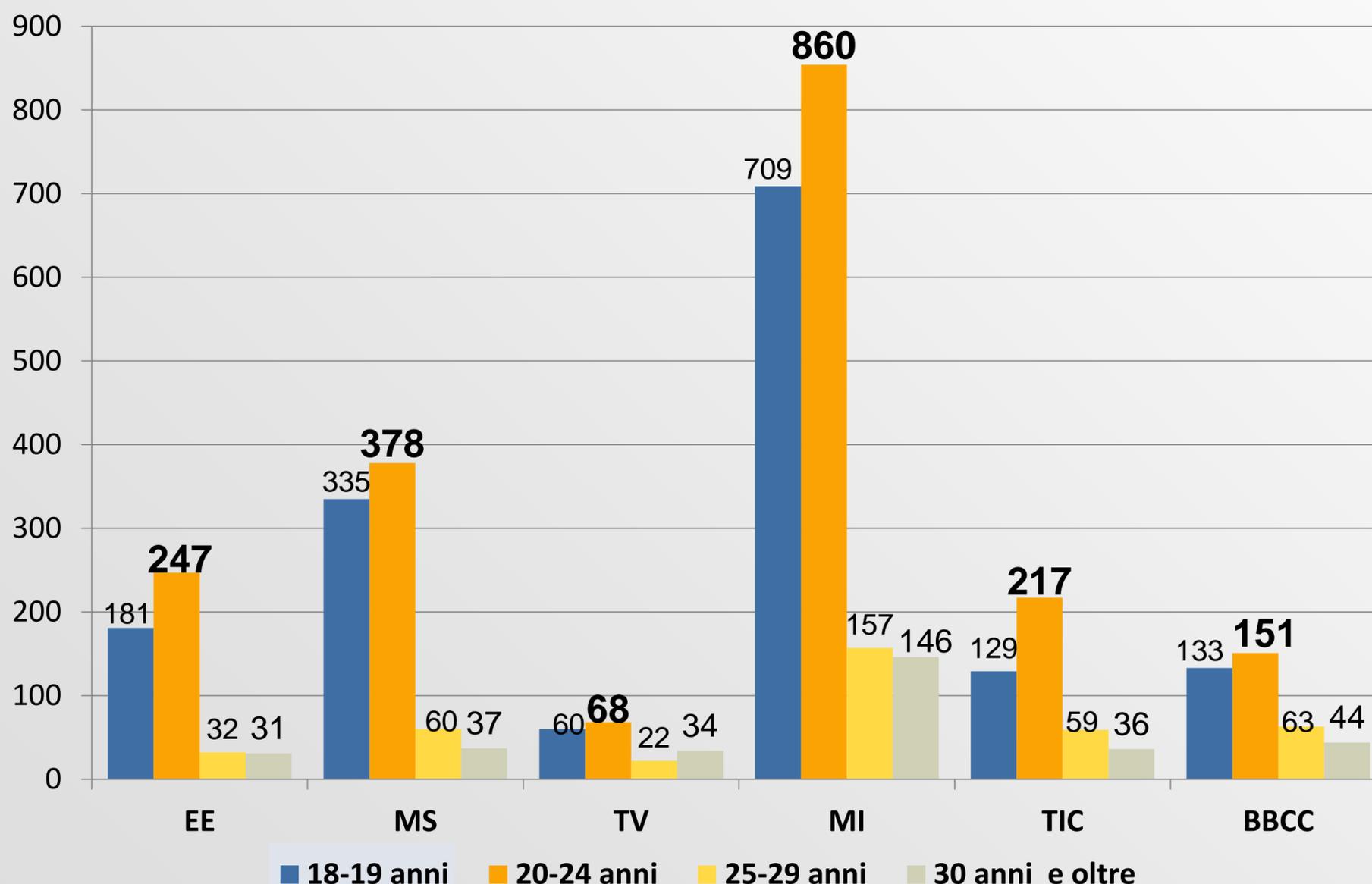
6. Indicatori di risultato e impatto in termini di successo formativo e di placement

(numero di allievi occupati che hanno migliorato la propria condizione professionale,...)

Indicatori di monitoraggio

(art. 52 linee guida allegato A, 2012)

1. Composizione della domanda



N 4.189 frequentanti:

Il 37% (n. 1.547) fascia di età 18-19 anni

il 45,8% (n. 1.921) fascia di età 20 - 24 anni.

il 9,4% (n. 393) fascia di età 25-29 anni

il 7,8% (n.382) fascia di età oltre i 30 anni .

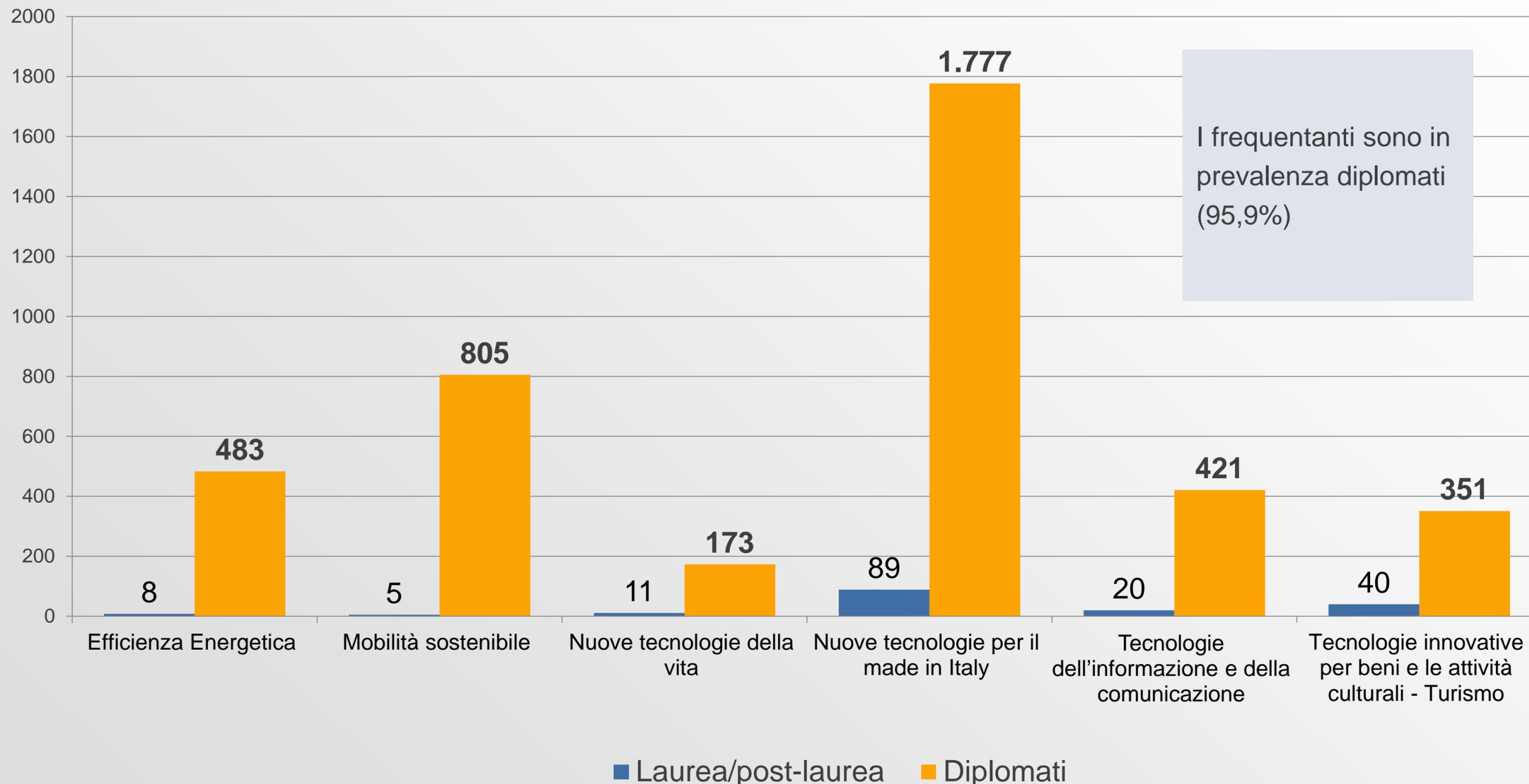
L'utenza, rispetto al genere, si distribuisce per il 76,8% (n. 3.223) tra i maschi ed il 23,2% (n. 966) tra le femmine.

Distribuzione frequentanti per classe di età e per area tecnologica (v.a.)
Banca Dati ITS: i dati si riferiscono ai 227 corsi con la sezione Corsisti compilata

Indicatori di monitoraggio

(art. 52 linee guida allegato A, 2012)

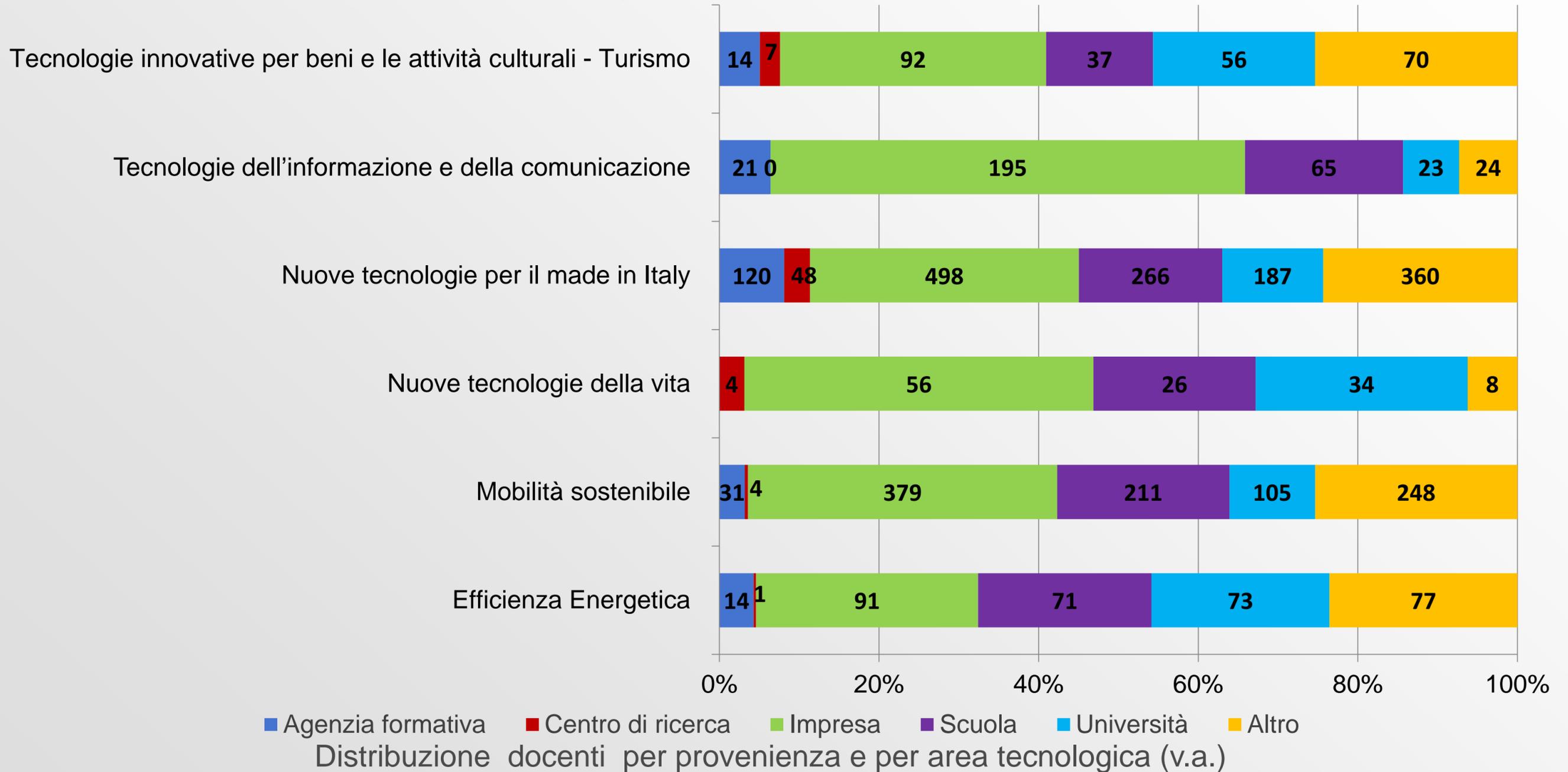
1. Composizione della domanda



Distribuzione frequentanti per titolo di studio e per area tecnologica (v.a.)
Banca Dati ITS: I dati si riferiscono ai 227 corsi con la sezione Corsisti compilata

Indicatori di monitoraggio (art. 52 linee guida allegato A, 2012)

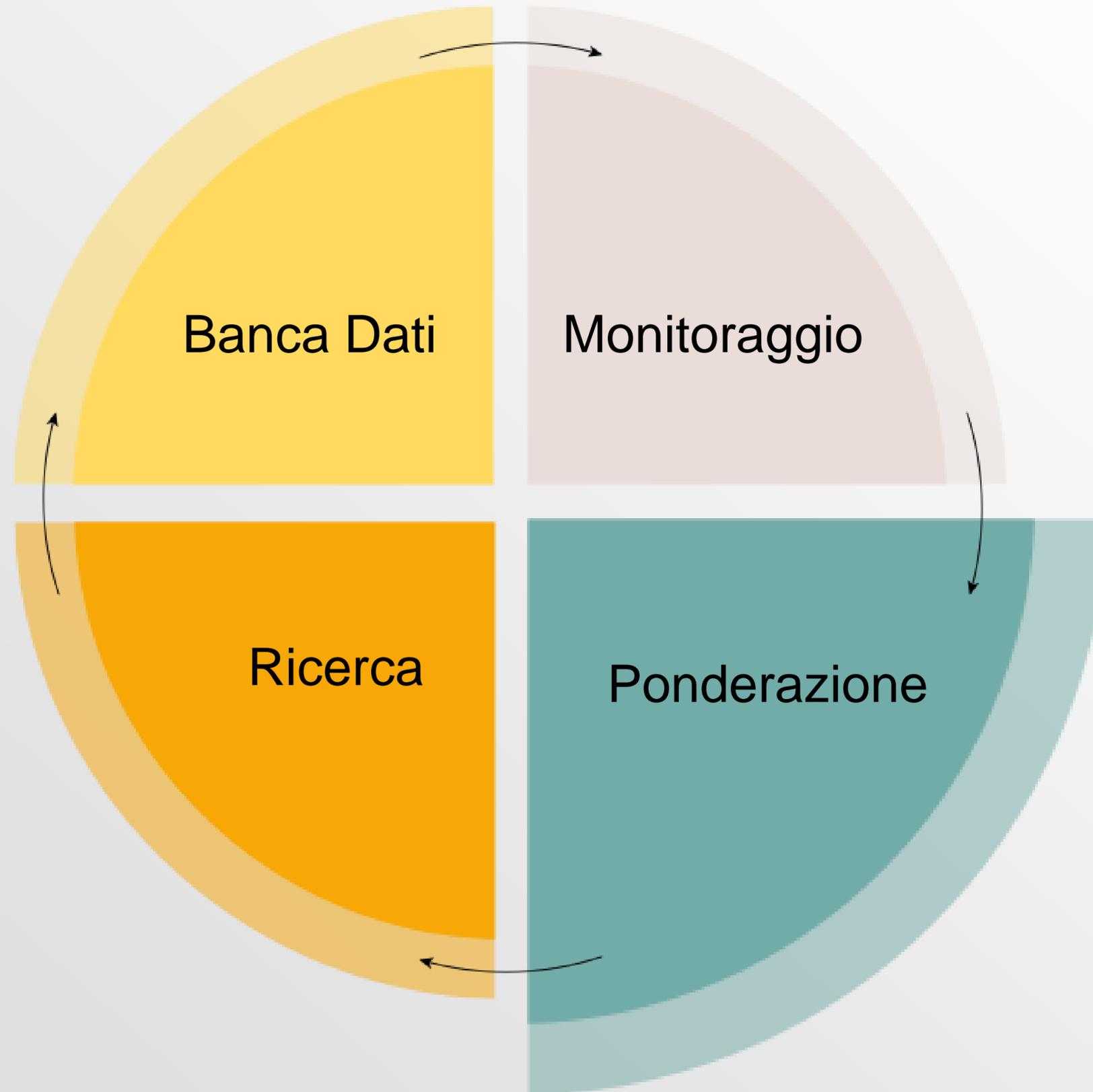
3. Qualità della formazione (docenti di imprese in rapporto a docenti di scuole/strutture formative)



Banca dati ITS: Docenti coinvolti n. 3.516.

Il 37,3% (1.311) dei docenti provengono dalle imprese; il 19,2% dalla scuola (676); il 13,6% (478) dall'Università; il 5,7% (200) dalle agenzia formative; il 1,8% (64) dai centri di ricerca; il 22,4% (787) altro.

Ambiti di intervento



Schema di ponderazione degli elementi della banca dati

5 indicatori

19 articolazioni

Punteggio di sintesi (0-100)

Schema di ponderazione degli elementi della banca dati

1

Individuazione delle articolazioni degli indicatori di realizzazione e di risultato (allegato A, punto 5 b), Linee guida (D.M. 7 febbraio 2013), ai fini del mantenimento della autorizzazione al riconoscimento del titolo e di accesso al finanziamento del Fondo

2

Individuazione dei valori soglia

3

Attribuzione di pesi sia per gli indicatori sia per le articolazioni e determinazione di un punteggio di sintesi (0-100)

I pesi degli indicatori

Indicatore	Peso indicatore
Attrattività	25
Occupabilità	30
Professionalizzazione/permanenza in impresa	25
Partecipazione attiva	15
Reti interregionali	5
Totale	100

Indicatori ed articolazioni

Individuazione delle articolazioni degli indicatori di realizzazione e di risultato (allegato A, punto 5 b), Linee guida (D.M. 7 febbraio 2013), ai fini del mantenimento della autorizzazione al riconoscimento del titolo e di accesso al finanziamento del Fondo

Indicatori Articolazioni

Attrattività	Tasso selezione: $(n. \text{ soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione} / n. \text{ soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione}) * 100$
	N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione
	Tasso ammessi su idonei: $[(n. \text{ idonei} - n. \text{ ammessi iniziali}) / n. \text{ idonei}] * 100$
	Successo formativo: $[(n. \text{ diplomati} * 1 + n. \text{ certificati} * 0,3) / n. \text{ frequentanti}] * 100$
Occupabilità	Rilevazione a 6 mesi: $[(n. \text{ occupati coerenti} * 1 + n. \text{ occupati non coerenti} * 0,3) / n. \text{ diplomati}] * 100$
	Rilevazione a 12 mesi: $[(n. \text{ occupati coerenti} * 1 + n. \text{ occupati non coerenti} * 0,3) / n. \text{ diplomati}] * 100$
Professionalizzazione/ permanenza in impresa	Percentuale ore di tirocinio sulle ore complessive
	Coerenza Ateco/ambito figura:** $(n. \text{ imprese sede di tirocinio con Ateco coerente} / n. \text{ imprese sedi di tirocinio}) * 100$
	N. corsisti per impresa sede di tirocinio

Indicatori ed articolazioni

Individuazione delle articolazioni degli indicatori di realizzazione e di risultato, ai fini del mantenimento della autorizzazione al riconoscimento del titolo e di accesso al finanziamento del Fondo

Indicatori Articolazioni

Partecipazione attiva	Ore docenti da mondo lavoro: $(\text{ore docenti provenienti dal mondo del lavoro} / \text{ore totali docenti}) * 100$
	Ore docenti da mondo università/ricerca: $(\text{ore docenti provenienti da università e da ricerca} / \text{ore totali docenti}) * 100$
	N. docenti da mondo lavoro: $(\text{n. docenti provenienti dal mondo del lavoro} / \text{n. totale docenti}) * 100$
	N. docenti da mondo università/ricerca: $(\text{n. docenti provenienti da università, ricerca} / \text{n. totale docenti}) * 100$
	Ore sviluppate in laboratori di imprese e/o in laboratori di ricerca: $[(\text{ore sviluppate in laboratori di imprese} + \text{ore sviluppate in laboratori di ricerca - escluso stage}) / \text{ore totali (escluso stage)}] * 100$
Reti interregionali	Tasso numero di allievi: $[(\text{n. frequentanti che hanno partecipato ad attività formative all'estero} * 1 + \text{n. frequentanti che hanno partecipato ad attività formative in altre regioni, ma non all'estero} * 0,8) / \text{n. frequentanti}] * 100$
	N. medio di ore, realizzate in imprese nazionali/estere: $(\text{somma delle ore svolte da ciascun frequentante in attività formative in altre regioni o all'estero} / \text{ore totali}) * 100$
	Tasso numero di formatori: $[(\text{n. docenti che lavorano abitualmente all'estero} * 1 + \text{n. docenti che lavorano abitualmente in altre regioni} * 0,5) / \text{n. docenti}] * 100$
	Tasso ore formatori provenienti da imprese di altre Regioni/Stati: $[(\text{n. ore docenti provenienti da mondo del lavoro che lavorano abitualmente all'estero} * 1 + \text{n. ore docenti provenienti da mondo del lavoro che lavorano abitualmente in altre Regioni} * 0,5) / \text{n. ore docenti provenienti da mondo del lavoro}] * 100$
	Tasso ore formatori provenienti da istituzioni formative di altre Regioni/Stati: $(\text{n. ore docenti provenienti da istituzioni formative che lavorano abitualmente all'estero o in altre regioni} / \text{n. ore docenti provenienti da istituzioni formative}) * 100$

Individuazione dei valori soglia per le articolazioni dei singoli indicatori

Indicatori	Articolazioni	Rosso	Giallo	Verde
	Ore docenti dal mondo lavoro: (ore docenti provenienti dal mondo del lavoro/ore totali docenti*100)		<50	>=50
	Ore docenti dal mondo università /ricerca: (ore docenti provenienti da università e da ricerca/ore totali docenti *100)		>25	<=25
Partecipazione attiva	N. docenti dal mondo lavoro: (n. docenti provenienti dal mondo del lavoro/n. totale docenti*100)	<50		>=50
	N. docenti dal mondo università /ricerca: (n. docenti provenienti da università ,ricerca/n. totale docenti*100)		>25	<=25
	Ore sviluppate in laboratori di imprese e/o in laboratori di ricerca: [(ore sviluppate in laboratori di imprese + ore sviluppate in laboratori di ricerca -escluso stage-)/ore totali (escluso stage)*100]			>=5

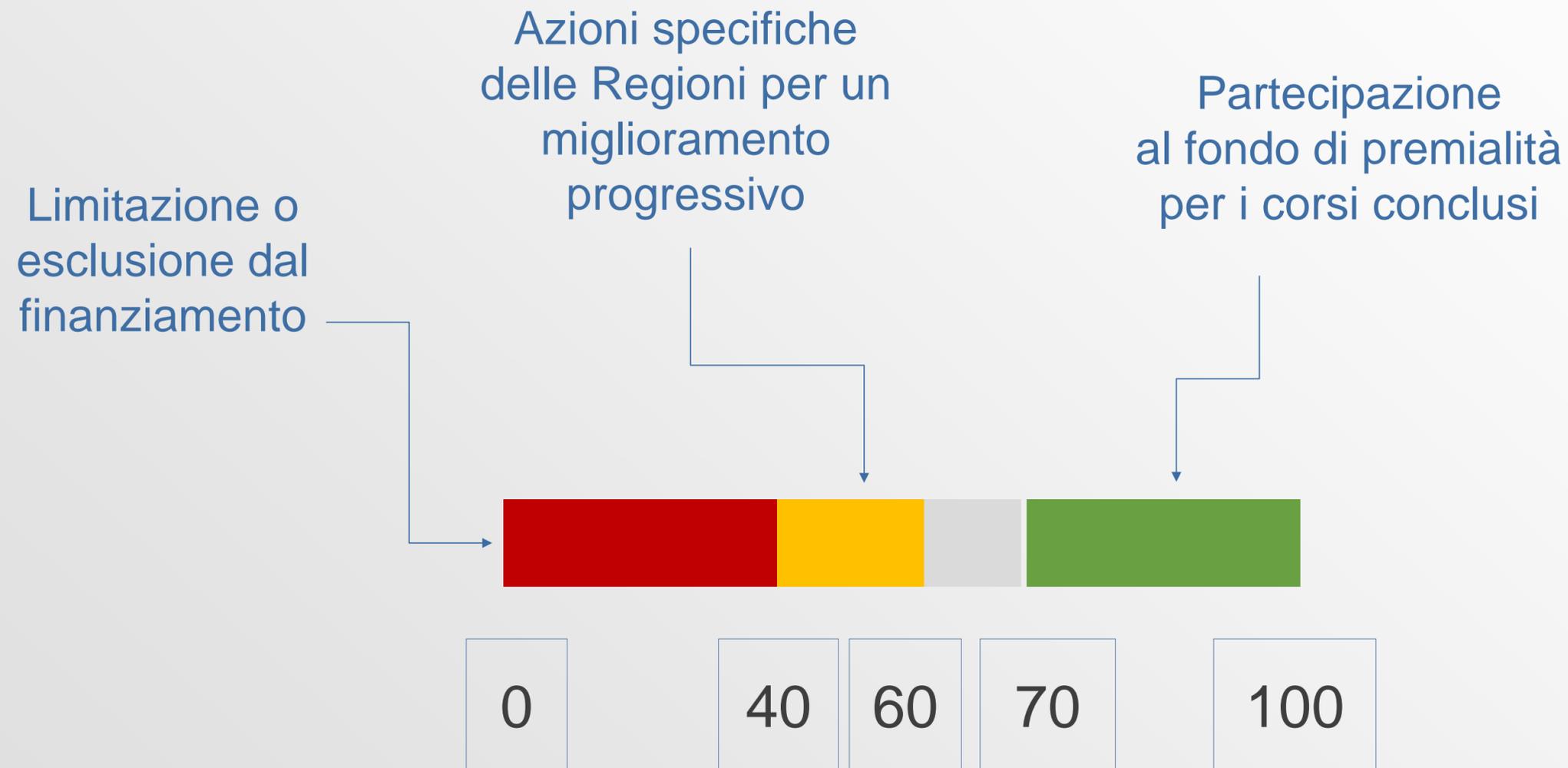
Determinazione punteggio di sintesi

Per calcolare il punteggio di sintesi (da 0 a 100) sono necessari alcuni passaggi:

1. calcolare il risultato per le singole articolazioni
2. trasformare il risultato in un punteggio attraverso una apposita funzione
3. moltiplicare il punteggio ottenuto per il peso dell'articolazione
4. sommare i punteggi ponderati delle singole articolazioni per ottenere il punteggio dell'indicatore
5. moltiplicare il punteggio dell'indicatore per il suo peso
6. sommare i punteggi dei singoli indicatori per ottenere la valutazione finale del percorso

Indicatore	Articolazione	Risultato	Punteggio	Peso Articolazione	Punteggio Indicatore	Peso Indicatore	Punteggio Ponderato
ATTRATTIVITÀ	1. N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione	35.00	44.40	0.35	15.54	0.25	3.88
	2. N. soggetti che hanno sostenuto la prova di selezione/n. soggetti che hanno fatto domanda di iscrizione*100	60.34	71.34	0.20	14.27	0.25	3.57
	3. Tasso ammessi su idonei	40.00	75.12	0.12	9.01	0.25	2.25
	4. Successo formativo	99.15	98.81	0.33	32.61	0.25	8.15
Totale					71.43	0.25	17.86

Azioni intraprese in base alla collocazione della valutazione del corso nella scala di punteggio (accordo 5 agosto 2014)



Intervalli del punteggio di sintesi

Risultati della ponderazione

Istituti Tecnici Superiori

Graduatoria dei corsi conclusi

Area tecnologica: Tutte le aree

Eccellenza	Piena sufficienza	Sufficienza	Criticità lieve	Criticità moderata	Criticità elevata
------------	-------------------	-------------	-----------------	--------------------	-------------------

Filtra per area tecnologica

Tutte le aree	Efficienza energetica	Mobilità sostenibile	Nuove tecnologie della vita	Nuove tecnologie per il Made in Italy	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	Tecnologie della informazione e della comunicazione
-------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---

REGIONE	PROVINCIA	ITS	CORSO	DATA INIZIO	DATA FINE	VALUTAZIONE CORSO	POSIZIONE
Marche	FERMO	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie per il Made in Italy	TECNICO SUPERIORE RETAIL E MARKET INTELLIGENCE	07/11/2011	26/10/2013	86.59	1° su 120
Veneto	VICENZA	Istituto Tecnico Superiore delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Meccatronico	TECNICO SUPERIORE PER L'INNOVAZIONE DI PROCESSI E PRODOTTI MECCANICI	24/09/2012	30/06/2014	82.93	2° su 120
Veneto	VERONA	Istituto Tecnico Superiore Area Tecnologica della Mobilità Sostenibile - Logistica e Sistemi e Servizi Innovativi per la Mobilità di Persone e Merci	Tecnico superiore dei trasporti e dell'intermodalità	25/10/2012	31/07/2014	80.73	3° su 120
Veneto	VICENZA	Istituto Tecnico Superiore delle Nuove Tecnologie per il Made in Italy Comparto Meccatronico	TECNICO SUPERIORE PER L'AUTOMAZIONE ED I SISTEMI MECCATRONICI	24/09/2012	30/06/2014	79.74	4° su 120
Veneto	TREVISO	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie per il Made in Italy Comparto Agro-alimentare e Vitivinicolo	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	05/11/2012	05/07/2014	79.72	5° su 120
Veneto	PADOVA	I.T.S. Area tecnologica dell'Efficienza energetica - Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia (RED)	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - corso B - Padova	24/09/2012	31/07/2014	78.70	6° su 120
Puglia	BARI	Istituto Tecnico Superiore Area Nuove Tecnologie per il Made in Italy Sistema Alimentare - Settore Produzioni agroalimentari	TECNICO SUPERIORE PER LA VALORIZZAZIONE ED IL MARKETING DEI PRODOTTI AGROALIMENTARI	13/12/2011	11/10/2013	76.24	7° su 120
Emilia Romagna	FERRARA	Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire	Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti BIENNIO 2013-2015	12/11/2013	31/07/2014	75.95	8° su 120
Veneto	PADOVA	I.T.S. Area tecnologica dell'Efficienza energetica - Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia (RED)	Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - corso A - Padova	26/09/2011	31/07/2013	73.93	9° su 120
Marche	FERMO	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie per il Made in Italy	Tecnico superiore per l'innovazione tecnologica ed organizzativa dei processi di produzione (settore moda calzature)	07/11/2011	26/10/2013	73.25	10° su 120
Lazio	ROMA	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione	Tecnico superiore per l'organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza esperto in Ripresa digitale e Visual Effects	09/01/2012	27/02/2014	72.32	11° su 120
Liguria	GENOVA	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile nei settori del Trasporto marittimo e della Pesca - Accademia Italiana della Marina Mercantile	Coperta 16 - Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Conduzione del mezzo navale	04/05/2010	26/01/2013	72.18	12° su 120

Ambiti di intervento

