

GLI Istituti Tecnici Superiori



Gli ITS sono stati introdotti nell'ordinamento nazionale dal decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008 in attuazione della legge finanziaria 2007 allo scopo di **CONTRIBUIRE** alla diffusione della cultura tecnica e scientifica e **SOSTENERE**, in modo sistematico, le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo italiano in linea con i parametri europei.

Gli **ITS** si configurano, dal punto di vista giuridico
come **Fondazioni di partecipazione**
i cui soggetti fondatori sono:



I.I.S.S. "B.Caramia - F. Gigante"

Scuole



Enti territoriali



Strutture Universitarie



Centro di Ricerca
Sperimentazione e Formazione
in Agricoltura "Basile Caramia"

Enti di formazione



Imprese



Altri Soggetti

Obiettivi degli ITS

(dPCM 25 gennaio 2008, allegato A)

Gli istituti tecnici superiori operano, sulla base di piani triennali, negli ambiti e secondo le priorità indicati dalla programmazione regionale, con i seguenti obiettivi:

1. assicurare, con **continuità**, **l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario** in relazione a figure che rispondano alla **domanda proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato** in relazione alle aree strategiche per lo sviluppo economico del Paese
2. **sostenere l'integrazione tra i sistemi di istruzione, formazione e lavoro**, con particolare riferimento ai poli tecnico-professionali di cui all'articolo 13, comma 2, della legge n. 40/07, per diffondere la cultura tecnica e scientifica

3. sostenere le misure per l'innovazione e il trasferimento tecnologico alle piccole e medie imprese
4. diffondere la cultura tecnica e scientifica
5. promuovere l'orientamento dei giovani e delle loro famiglie verso le professioni tecniche
6. stabilire organici rapporti con i fondi interprofessionali per la formazione continua dei lavoratori, nel rispetto delle competenze delle parti sociali in materia

I Percorsi ITS

I percorsi ITS **NON** sono:

- un Percorso universitario
- un Percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS)
- un tradizionale corso di formazione professionale

I percorsi ITS **SONO**:

SCUOLE SPECIALI DI TECNOLOGIA

per la Formazione di ESPERTI, cioè di ...

tecnici con una **solida preparazione di base** ed in possesso di **specifiche competenze**, acquisite mediante **percorsi formativi professionalizzanti** (didattica laboratoriale e tirocinio)

Aree tecnologiche di riferimento

- l'efficienza energetica
- la mobilità sostenibile
- le nuove tecnologie della vita
- le nuove tecnologie per il "Made in Italy" ▶
- le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali
- le tecnologie dell'informazione e della comunicazione

AMBITI

Sistema agro-alimentare

Sistema casa

Sistema meccanica

Sistema moda

Servizi alle imprese

Come si **articolano** i percorsi

Figure Nazionali di riferimento definite a livello nazionale per ogni ambito a cui afferisce ciascun gli ITS



Figure Nazionali di riferimento Ambito Agroalimentare

- Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali
- Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali
- Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare

DURATA

Quattro semestri
(1800/2000 ore)

STRUTTURA DEL PERCORSO

- Attività teorica, pratica e di laboratorio
- Almeno il **30%** del monte ore è dedicato a tirocini e stage che possono essere svolti anche all'estero
- Almeno il **50%** dei docenti proviene dal mondo del lavoro con esperienza specifica di almeno 5 anni

ACCESSO AI PERCORSI ITS

- con un **diploma di istruzione secondaria superiore**. In relazione a ciascuna figura ITS sarà stabilito la specifica correlazione con il tipo di diploma posseduto
- con la **presentazione del curriculum e previo superamento del tipo di prove stabilito, sulla base del profilo prescelto**, per l'accertamento della motivazione e delle competenze necessarie per una proficua frequenza dei percorsi.

REQUISITI PER L'ACCESSO

- conoscenza della lingua inglese, almeno al **livello B2 secondo il Quadro europeo** di riferimento delle lingue
- la conoscenza **dell'inglese tecnico** utilizzato nel contesto produttivo/di servizio riguardante l'indirizzo di studi frequentato
- competenze **informatiche, almeno al livello ECDL avanzato**
- competenze essenziali per apprendere in contesti applicativi

Il DIPLOMA di Tecnico Superiore

- I diplomi di tecnico superiore sono rilasciati dall'Istituto Scolastico di riferimento, sulla base del modello nazionale, previa verifica finale delle competenze acquisite dagli studenti che hanno frequentato i percorsi I.T.S. per almeno l'80% della loro durata complessiva.
- I diplomi di tecnico superiore costituiscono titolo per l'accesso ai pubblici concorsi.
- Il Diploma conseguito fa
- riferimento al Quadro Europeo
- delle qualifiche per l'apprendimento
- permanente E.Q.F



CREDITI

- Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in esito ai percorsi ITS, per l'accesso alle Professioni di Agrotecnico, Geometra, Perito agrario e Perito industriale, si fa riferimento a quanto previsto dal d.P.R. n. 328/2000, art. 55, comma 3.
- Ai fini del riconoscimento dei crediti acquisiti in esito ai percorsi ITS per il conseguimento della laurea di 1° livello, si fa riferimento al decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 16 marzo 2007, art. 4.

Il perché dei percorsi ITS?

La **DOMANDA** di diplomati tecnici e professionali **da parte delle imprese** è in aumento.

Nel 2009: **214.000**

Nel 2010: **236.000**

L'**OFFERTA** di Istituti Tecnici e Professionali nel 2010 è stata di **126.000** diplomati

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010

236.000 -
126.000 =
110.000

**Sono i diplomati tecnici e professionali che le
imprese ancora non trovano**

Fonte elaborazione Confindustria Education su dati Excelsior, 2010

Perché la carenza di tecnici

Perché le **IMPRESA** hanno bisogno di **TECNICI
SPECIALIZZATI (ESPERTI)** cioè:

di tecnici con una **solida preparazione di base**
ed in possesso di **specifiche competenze**,
acquisite mediante
percorsi formativi professionalizzanti
(didattica laboratoriale e tirocinio - ITS)

Il canale formativo ITS nasce dall'esigenza di:

- colmare la differenza tra domanda e offerta di lavoro, ancora molto elevato nelle professioni tecniche;
- operare nella "catena del valore" delle filiere produttive sostenendo lo sviluppo sostenibile di qualità per competere in ambito nazionale e internazionale





- Istituzione: Delibera di Giunta Regionale n.1552 del 5/07/2010
- **Conferenza di Servizi** del 22 luglio 22/07/2011
- **Candidatura dell'IISS "B. Caramia – F. Gigante"**
- **Riconoscimento:** Delibera di Giunta Regionale n.1819 del 4/08/10
- **Assemblea Generale** del Partenariato: 30 agosto 2010
- **Atto pubblico: 10 settembre 2010**

25



PARTENARIATO

- 17** Istituti Scolastici Superiori
- 3** Strutture Universitarie
- 2** Enti di Formazione
- 5** Enti Locali
- 6** Imprese
- 2** Associazioni di produttori
- 2** Consorzi
- 1** Cooperative
- 1** Cooperative di 2° Grado
- 5** Associazioni di categoria riconosciute dal CNEL
- 2** Ordini Professionali
- 4** Collegi Professionali
- 1** Associazioni culturali
- 2** Gruppi di Azione Locale (GAL)
- 1** Distretti Tecnologici
- 1** Istituti di Credito

26

ITER DI ATTIVAZIONE DI UN CORSO ITS

Rilevazione fabbisogni formativi del territorio



Il Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione definisce i possibili profili attivabili e i Comuni sede.



Orientamento nelle scuole con richiesta di prescrizioni per i profili possibili



La Giunta Esecutiva valuta il profilo più richiesto e in quale sede e delibera l'attivazione del Corso con la pubblicazione del Bando Allievi

RILEVAZIONE DEI FABBISOGNI FORMATIVI

In collaborazione con imprese, enti ed organizzazioni (Enti Locali, forze sociali, Camere di Commercio, Associazioni di categoria, ecc.), la Fondazione ITS annualmente organizza incontri sul territorio regionale (focus group, tavole rotonde, incontri, dibattiti, ecc.), al fine di creare momenti di confronto, discutere in merito alle problematiche del settore agroalimentare ed acquisire informazioni relative ai reali fabbisogni formativi delle aziende operanti nel settore, grazie anche all'utilizzo di appositi questionari.

Corso ITS IV°Ciclo (2014-16)?

In partenza nel prossimo autunno....

ITER DI ATTIVAZIONE DI UN CORSO ITS

Rilevazione fabbisogni formativi del territorio



Il Comitato Tecnico Scientifico della Fondazione definisce i possibili profili attivabili e i Comuni sede.



Orientamento nelle scuole con richiesta di prescrizioni per i profili possibili



La Giunta Esecutiva valuta il profilo più richiesto e in quale sede e delibera l'attivazione del Corso con la pubblicazione del Bando Allievi

Proposte del CTS Corso ITS 2014-2016

1. **Tecnico Superiore in Gestione della Qualità e Sicurezza nelle PMI agroalimentari**
2. **Tecnico Superiore per la Gestione Ecosostenibile delle Produzioni Agroalimentari**
3. **Tecnico Superiore per la Gestione della Qualità nelle imprese della Filiera Olivicola-Olearia**



Per informazioni

Sito: www.itsagroalimentarepuugia.it

e-mail: info@itsagroalimentare.it

Tel/fax 080-4312767

Seguici anche su:



Grazie per la cortese attenzione