# Corso di Microeconomia
# (corso B)

Prof. Giuseppe De Arcangelis

La lezione di oggi:

- Introduzione all'economia politica:
  - Microeconomia e macroeconomia
  - Alcuni concetti: beni economici e scarsità, risorse, ricchezza, razionalità, equilibrio
  - Il metodo: i modelli economici
  - Il "modello" domanda-offerta
- Presentazione del corso: il percorso e gli aspetti organizzativi

# Gli argomenti della scienza economica

**L'Economia Politica studia *la scienza economica*.**

**Come definirla?**

**Alcune *parole chiave* :**

**consumatori, risparmiatori; lavoro, imprese, produzione;**
**domanda- offerta, mercato, concorrenza, monopolio;**
**disoccupazione, inflazione;**
**spesa pubblica, tasse, debito pubblico, pensioni;**
**recessione, espansione, sviluppo e sottosviluppo;**
**ecc.**

# Argomenti non solo per la scienza economica



**Parole chiave non *solo* per la scienza economica e per gli economisti.**

**Ma *anche* per:**

- **studiosi di altre discipline (sociologi, aziendalisti, giuristi, ecc.);**
- **gli operatori, come le imprese e le banche**
- **le istituzioni (locali, nazionali, internazionali)**

**Come si distingue l'economista dagli altri studiosi?**

- **Per il suo *punto di vista***
- **Per il suo *metodo di studio***

**Una *distinzione importante*.**

# Microeconomia e Macroeconomia

**La scienza economica si articola in due grandi suddivisioni disciplinari: la *microeconomia* e la *macroeconomia*.**

**MICROECONOMIA ("micro"): pone l'accento sulla dimensione individuale dei vari problemi economici (la scelta del singolo consumatore, la scelta della singola impresa, il funzionamento di un determinato mercato, la determinazione di un prezzo, ecc.).**

**MACROECONOMIA ("macro"): studia il funzionamento del sistema economico nel suo complesso (il prodotto nazionale, la disoccupazione, l'inflazione, ecc.).**

# Alcune parole chiave

- Scarsità
- Bene economico
- Risorse e ricchezza
- Modelli, razionalità ed equilibrio

# Scarsità

**Una cosa è *scarsa* se si verificano *due* circostanze:**

**1) qualcuno la vuole (gli serve, la desidera, gli *è utile*);**

**2) *non* ce ne è *abbastanza* per tutti.**

**SINTETIZZANDO: una cosa è scarsa – è un *bene economico* – quando non è disponibile in quantità sufficiente rispetto al fabbisogno.**

**La scarsità è una proprietà *relativa* dei beni.**

**Solo le cose scarse hanno un *valore* (un *prezzo*)**

# Ancora su scarsità

**Il possesso di una *cosa scarsa* consente:**

- ***consumo*** **(suo utilizzo per soddisfare un bisogno);**
- ***scambio*** **(vendita per acquistare altro);**
- **impiego come *mezzo di produzione*.**

# Altre 2 parole-chiave: Risorse e Ricchezza

**Quando possedute da un soggetto, le cose scarse sono le sue *risorse***

**Una *RISORSA* è appunto ogni *mezzo scarso* impiegabile per *scopi alternativi*.**

**L'insieme delle risorse di un soggetto costituisce la sua *RICCHEZZA*.**

# Il metodo della scienza economica

**L'economia (sia "micro" che "macro") studia problemi di *scelta* e di *coordinamento* ponendo l'accento *non* sul *caso specifico* *ma* sulla *dimensione generale* dei problemi.**

**Tre caratteristiche del metodo della teoria economica:**

- **La rappresentazione con *modelli***
- **L'ipotesi di *razionalità***
- **L'ipotesi di *equilibrio***

# Che cosa è un modello?

**È una rappresentazione *semplificata* (e stilizzata) del "pezzo" di realtà che si vuole studiare.**

**Un modello elimina tutti i particolari che vengono giudicati non importanti in modo da *mettere a fuoco l' "essenziale"*.**

**Ci sono tanti modi per fare un modello:**

- **descrizione verbale (a parole)**
- **descrizione con *grafici***
- **rappresentazione formale (*matematica*)**

# La razionalità

**Un soggetto prende una decisione (economica) in modo razionale se:**

**(a) prende in considerazione tutte le *alternative possibili* (e solo quelle);**

**(b) formula una *graduatoria* completa e coerente delle alternative sulla base delle sue *preferenze*;**

**(c) sceglie l'alternativa (tra quelle realizzabili) *più alta* in graduatoria.**

**L'ipotesi di razionalità presenta alcuni *aspetti problematici*, ma è *utile*.**

# Equilibrio



**Un sistema economico è in equilibrio quando sono soddisfatte *due condizioni*:**

**(a) ciascun soggetto economico *non ha motivo di cambiare* la propria scelta (cond. "soggettiva");**

**(b) le scelte dei vari soggetti coinvolti *sono compatibili* tra loro (cond. "oggettiva");**

**Come la razionalità, anche l'equilibrio *non* è una *caratteristica della realtà*, ma è una *ipotesi* che serve *per costruire i modelli* economici.**

**L'ipotesi di *razionalità* è rilevante soprattutto per i problemi di *scelta*; quella di *equilibrio* per i problemi di *coordinamento*.**

# Esempio: il mercato dei DVD copiati

- I DVD copiati (DVDc) sono un "bene economico" poiché sono scarsi
- Ipotesi A: se il prezzo dei DVDc aumenta (diminuisce), la quantità di DVDc *disponibili in strada* (*"quanità offerta"*) aumenta (diminuisce)
- Ipotesi B: se il prezzo dei DVDc aumenta (diminuisce), la quantità di DVDc *richiesti* (*"quantità domandata"*) diminuisce (aumenta)
- Si ha equilibrio a quel prezzo per cui la quantità domandata è uguale alla quantità offerta
- Questo è un modello esposto verbalmente
- Vediamo lo stesso modello esposto graficamente

# La curva di offerta

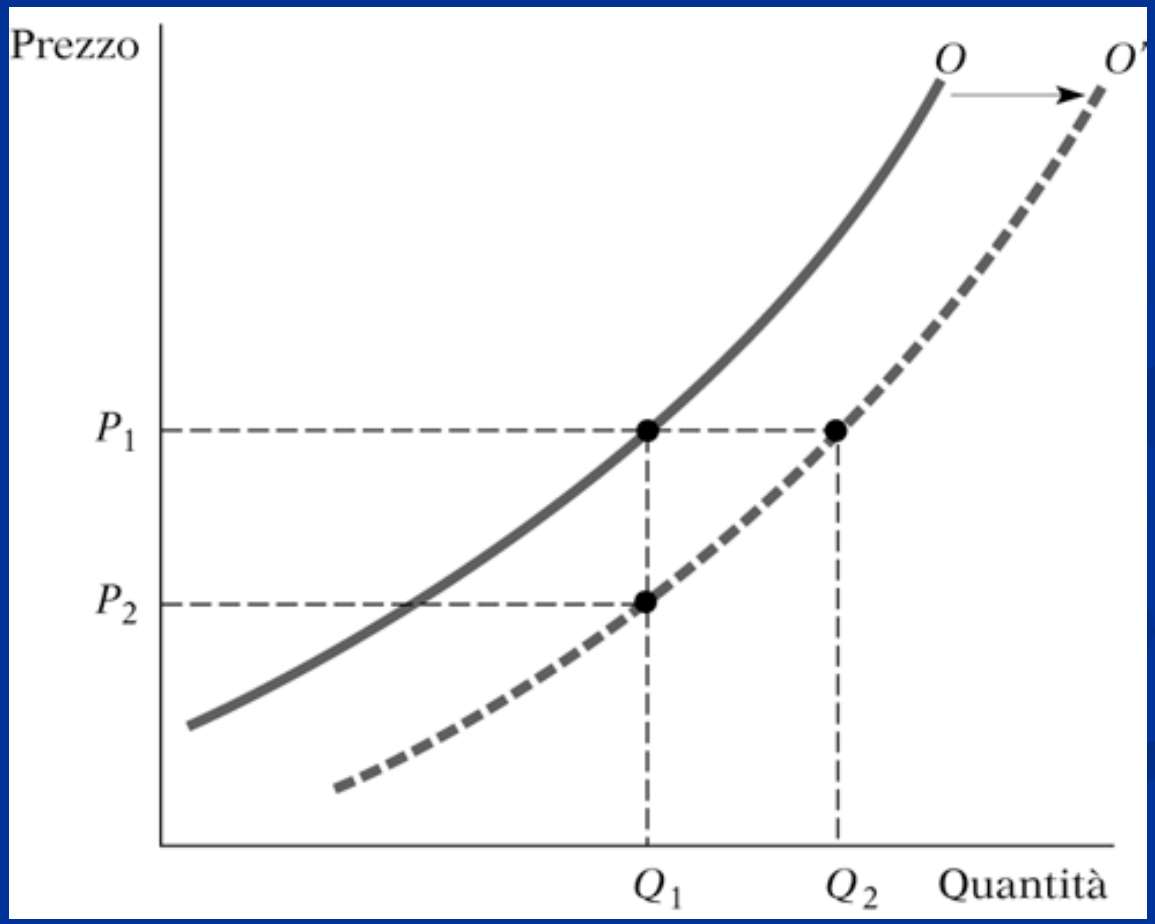
- **Ipotesi A**: se il prezzo dei DVDc aumenta (diminuisce), la quantità di DVDc *disponibili in strada* (*"quantità offerta"*) aumenta (diminuisce)
- Una curva inclinata *positivamente*: relazione positiva tra *quantità offerta* e *prezzo*

# Un'importante "regola del pollice"

- Quando cambiano le variabili *sugli assi* → spostamenti *lungo la* curva
- Quando cambiano le variabili che *non* sono *sugli assi* → spostamenti *della* curva

# La curva di offerta

- Cosa accade se diminuisce il prezzo dei DVD vergini?

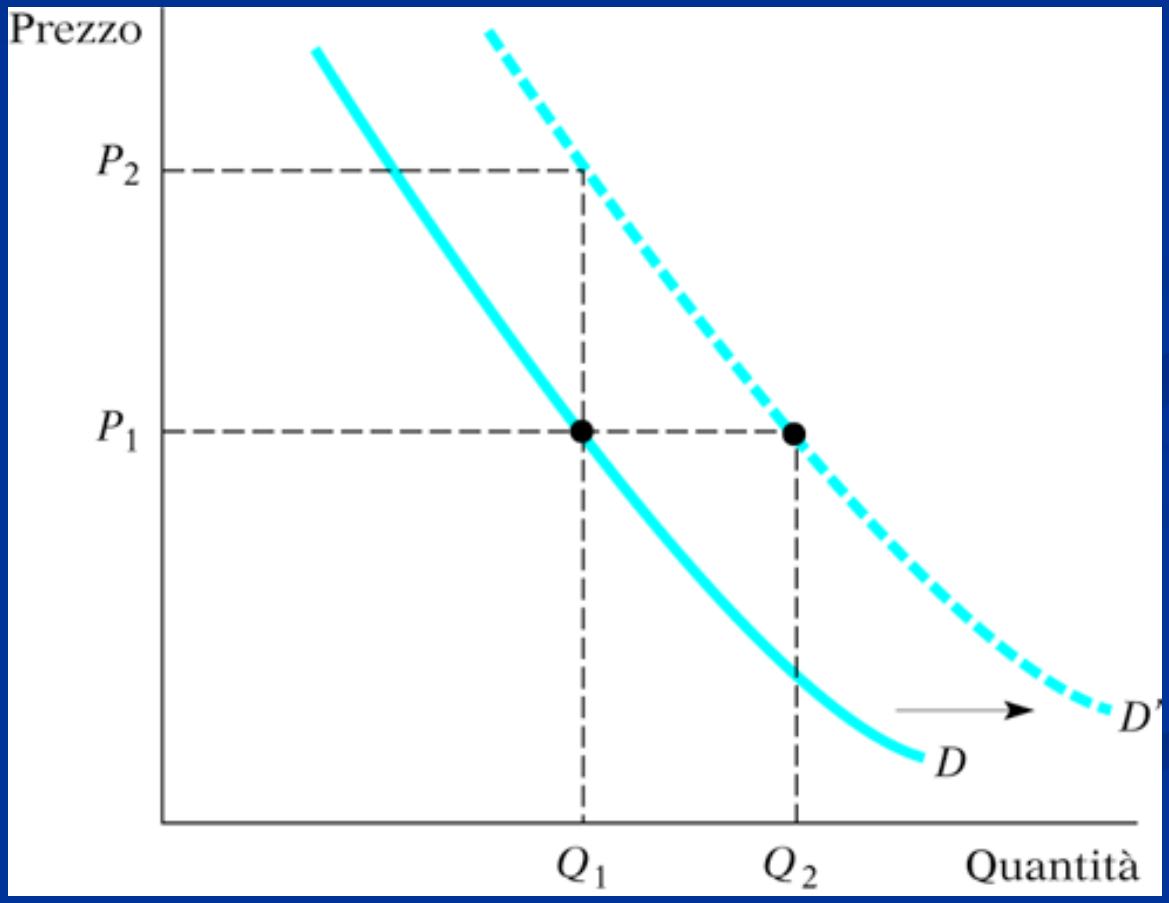


# La curva di domanda

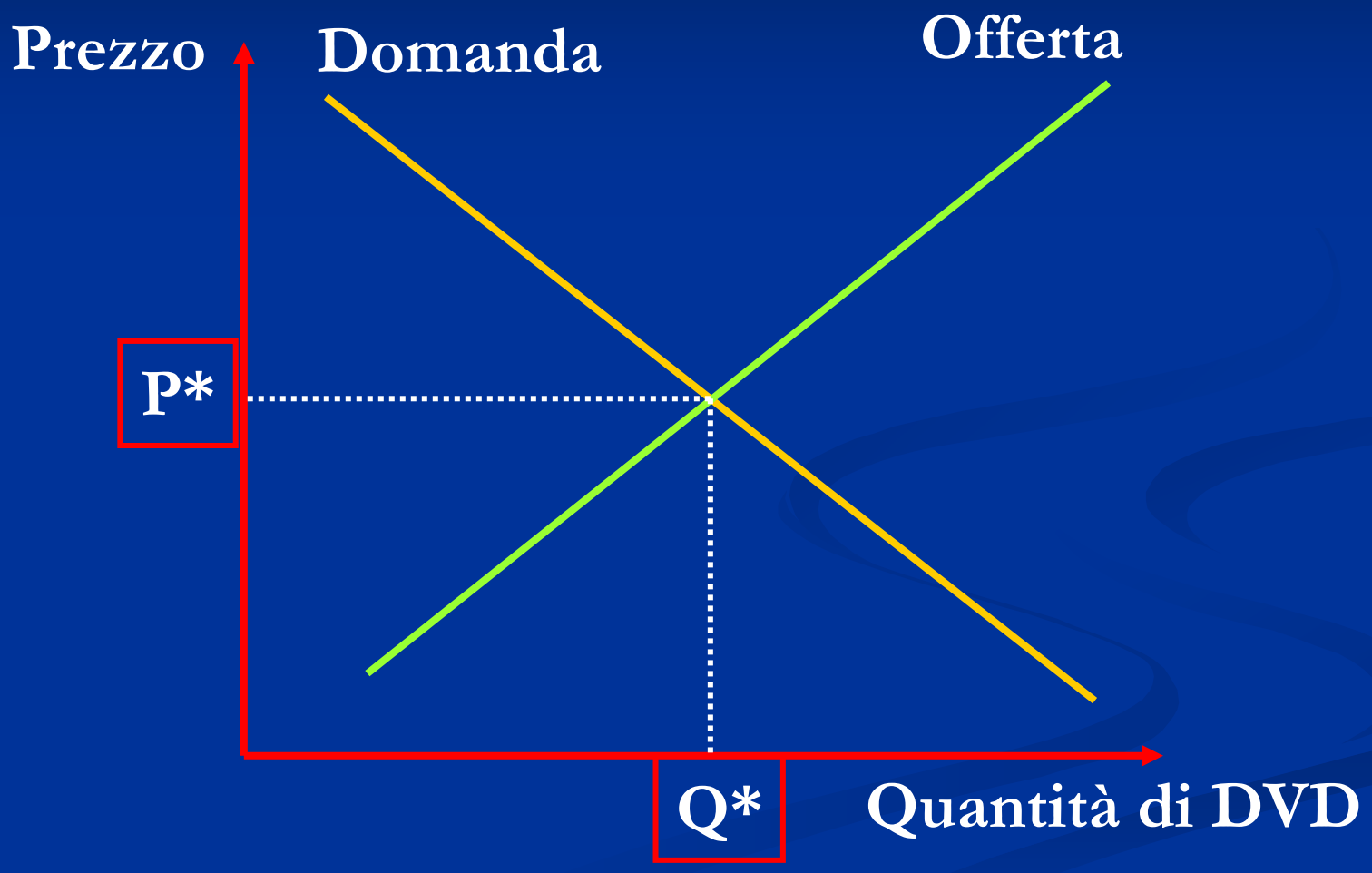
- **Ipotesi B**: se il prezzo dei DVDc aumenta (diminuisce), la quantità di DVDc *richiesti* (*"quantità domandata"*) diminuisce (aumenta)
- Una curva inclinata *negativamente*: relazione negativa tra *quantità domandata* e *prezzo*

# La curva di domanda

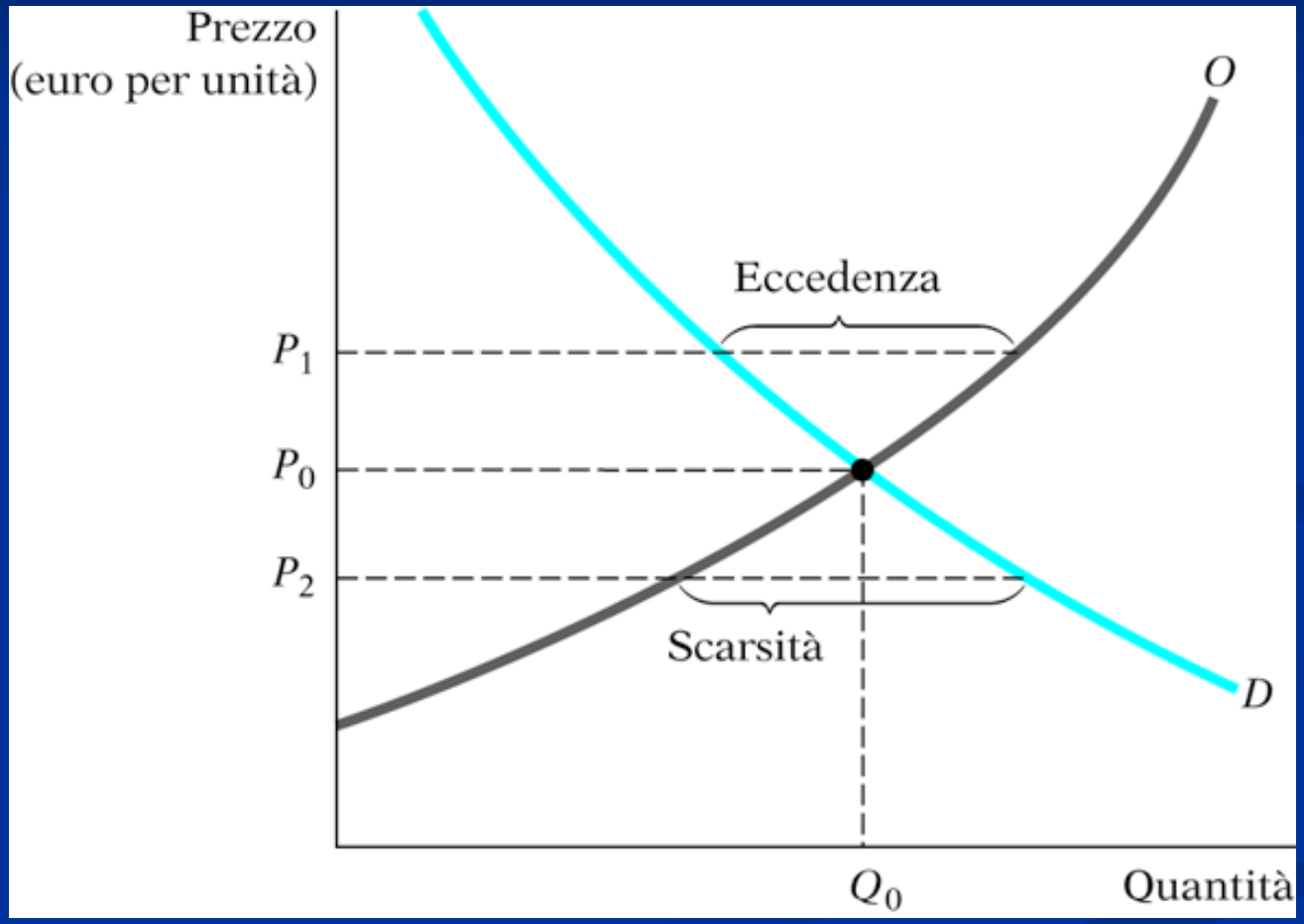
- Cosa accade se aumenta il numero dei consumatori? O il reddito dei consumatori?



# Il mercato dei DVD copiati: equilibrio



# Fuori dall'equilibrio



# Domande

- Cosa accade fuori dall'equilibrio?
- Da cosa dipende la forma della curve di domanda e di offerta (più o meno inclinate)?
- Ok per il concetto di equilibrio; ma il concetto di razionalità?
- →Come determinare l'influenza di altre variabili rilevanti, sia per l'offerta che per la domanda?
- Tutti i mercati funzionano in questo modo?

# Come procederemo?

- *Primo passo*: vogliamo arrivare a costruire la curva di domanda → TEORIA DEL CONSUMATORE
- *Secondo passo*: costruire/derivare la curva di offerta → TEORIA DELL'IMPRESA
- *Terzo passo*: mettere insieme domanda e offerta e trovare l'equilibrio di mercato → TEORIA DEI MERCATI

# Aspetti organizzativi

- Esercitazioni:
  - mercoledì (8:30-9:15)
  - Ausili importanti per le lezioni; esercizi ed esami
- Ricevimento: mercoledì 10:45-11:30 o per appuntamento (gdearc@luiss.it)
- Libro di testo: R.S. Pindyck-D.L. Rubinfeld (2009), *Microeconomia*, Pearson Education
- Esami: domande a risposta multipla
- Esame intermedio: da decidere
- Slides sulla homepage del corso